Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Управляющим советом
ГБДОУ № 130 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ № 130
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ Л.И.Горшкова
Приказ от 17.04.2025 № 40

Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2024

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Содержание

Общие сведения об образовательной организации…….....3
Аналитическая часть……..4
1.Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса…....4
Воспитательная работа……..5
Дополнительное образование…….....7
Анализ состояния здоровья детей.....9
2. Оценка системы управления ГБДОУ.....……..11
Обеспечение безопасности ГБДОУ.....……..13
3.Оценка содержания и качество подготовки обучающихся…… 13
Основные достижения воспитанников в 2024 году…….....14
Социальное партнёрство.....16
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательногопроцесса.....17
5.Оценка качества кадрового обеспечения……..19
Участие педагогов в конкурсном движении 2022 года……22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...23
7. Оценка качества материально-технической базы……..26
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества……...28
Реализация Программы развития ГБДОУ……....34
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ…….35
Заключение……....38
SWOT-анализ……....39
Задачи на следующий год……....40

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Горинова Людмила Ивановна
Адрес организации	192177, Санкт-Петербург, улица Караваевская, дом 10, корпус 3, литер А
Телефон/ факс	(812)707-27-51
Адрес электронной почты	Info.ds130@obr.gov.spb.ru
Сайт организации	http://130.dou.spb.ru/
Госпаблики	https://vk.com/detsad130nev
Учредитель	Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 3698 от 22.01.2019

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом микрорайоне Рыбацкое. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест -12 групп. Общая площадь здания 2443,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1767,9 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – реализация образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с учётом регионального компонента, дополнительных общеразвивающих программ, развивающей среды ГБДОУ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, художественно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке в очной форме.

На 01.01.2025 года ГБДОУ посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ГБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

с 01.01.2024 по 31.08.2024:

Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группы - 49 детей;
Младший возраст (3-4 года): 3 группы – 65 детей;
Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 65 детей;
Старшие возраст (5-6 лет): 2 группы – 50 детей;
Подготовительный возраст (6-7 лет): 2 группы – 51 ребёнка;
Всего: 280 детей.

С 01.09.2024 по 31.12.2024

Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группы - 36 детей;
Младший возраст (3-4 года): 2 группы – 45 детей;
Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 68 детей;
Старшие группы (5-6 лет): 3 группы – 59 детей;
Подготовительный возраст (6-7 лет): 2 группы – 47 детей;
Всего: 255 ребёнка.

Количество детей, получивших помощь учителя-логопеда в течении 2024 года – **50 воспитанников.** Все дети ГБДОУ получили психолого-педагогическую помощь в течении 2024 года.

Численность контингента воспитанников в течение последних 3-ёх лет уменьшается в связи с открытием нового детского сада.

	2022	2023	2024
Численность	317	291	267

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2024

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	92%
Неполная с матерью	16	7%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	45%
Два ребенка	98	41%
Три ребенка и более	34	14%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был разработан и утвержден план мероприятий детского сада, а также составлен «Семейный путеводитель» с циклом мероприятий для семей ДОУ где предусматривалось взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Торжественное открытие года «Семья – начало всех начал»;
- Интерактивный игровой квест «Вместе-мы сила!»;
- Творческая выставка «Фамильный герб»;
- Театральный фестиваль «Сказка, живущая в семье»;

- Конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо»;
- Фотовыставка «Ты и я + наши дети, лучшая семья на свете»;
- Семейный праздник «Читаем всей семьёй»;
- Фотовыставка «Семейное селфи в интерьерах музеев»;
- «Семейная круговерть»-игры в которые играют в семье;
- Исследовательский проект «Связь трех поколений»;
- Торжественное закрытие года «Крепка семья – сильна Россия».

Воспитательная работа строится в соответствии с проектами: «Путешествуя по России развиваюсь», «Россия–страна национальностей», «Горд, в котором я живу», «105 мест Невского района», «Мы Петербуржцы», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вся работа строится с использованием социокультурных пространств: «Зелёная гостиная», «Согреты памятью сердца», «Петербургская гостиная», «Волшебный мир музыки», «Музыка от Я до А», «Театральная гостиная», «В гостях у бабушки», «Искусство детям, «Аллея профессий», «Уголок безопасности», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка».

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям, чьи родители участники СВО и детям из неполных семей постоянно уделяется большое внимание и поддержка.

Вывод: За время реализации программы воспитания воспитатели и родители провели много разных мероприятий и акций, участвовали в конкурсах.

Учли пожелания родителей (законных представителей) о проведении совместных мероприятий и провели вместе с родителями: мероприятия, посвященные Году семьи, квесты, посвященные Дню России, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, День отрытых дверей и адаптационный период для вновь поступивших детей и родителей, совместные досуги на группах, осуществлены проекты, где помощь родителей составляла 70% участия.

Дополнительное образование

В ГБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

1) художественно-эстетическое: кружок по театрализованной деятельности «Живое знание о театре», «Веселые пальчики» (тестопластика), «Волшебство цвета» (изодеятельность), «Весёлые ложкари», «Концертино» (знакомство с музыкальными инструментами через сказку);

2) социально-педагогическое: «Говоруша» (речевое развитие);

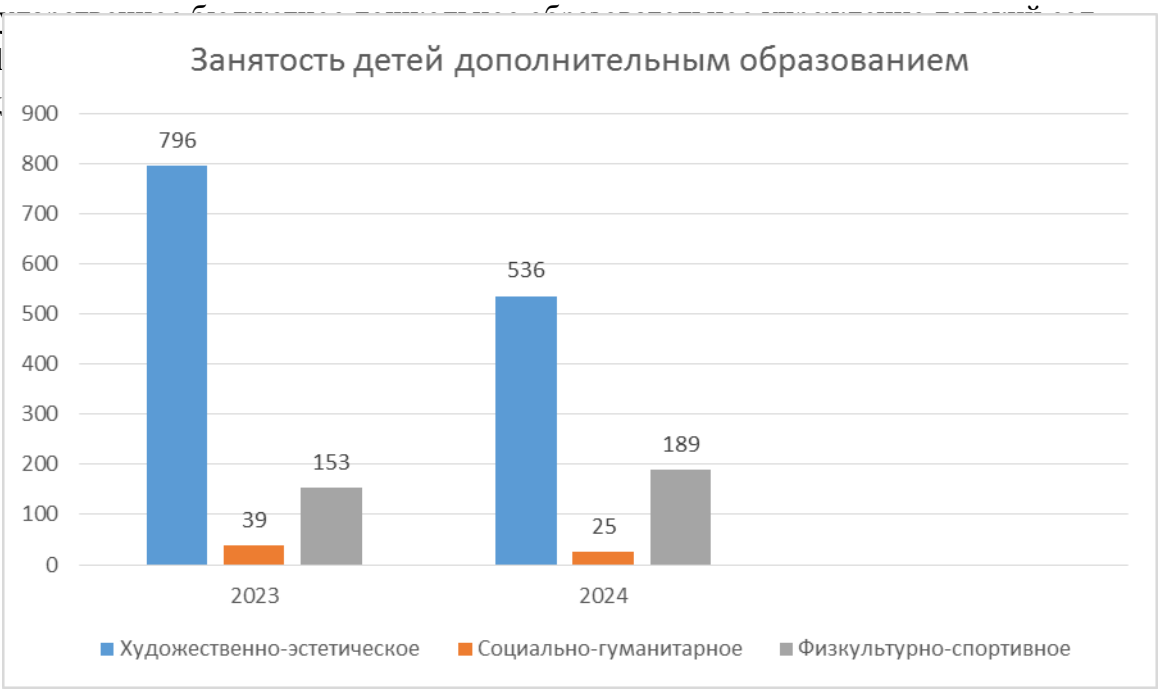
3) физкультурно-спортивное: «Каратэ», «Шахматенок», «Эстетическая гимнастика», «Арабеск» (хореография), «Чемпионы ГТО».

Программы дополнительного образования осваивают 77% воспитанников. Источник финансирования: бюджет, средства физических лиц – родителей, социальный сертификат дополнительного образования.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		За счет средств социального сертификата	За плату	Бюджет
			2023	2024			
1.	Художественно-эстетическое:	3-7 лет					
	- «Золотая рыбка»		186	0			+
	- «Живое знание о театре»		90	144			+
	- «Концертино»		206	184		+	
	- «Веселые пальчики»		36	45		+	
	- «Волшебство цвета»		156	144			+
	- «Скворушки»		27	0			+
	- «Весёлый оркестр»		25	0			+
	- «Весёлые ложкари»		0	19		+	
2.	Социально-педагогическое	3-7 лет					
	- «Говоруша»		39	25		+	
3.	Физкультурно-спортивное	4-7 лет					
	- «Каратэ»		45	37		+	
	- «Эстетическая гимнастика»		32	43		+	
	- «Шахматенок»		48	38		+	
	- «Арабеск»		28	36		+	
	- Чемпионы ГТО»		0	35	+		

Количественная занятость детей по разным направлениям дополнительного образования в ГБДОУ детском саду №130 за 2023 и 2024 годы:

Гос
№1
худ



В 2024 году наблюдается снижение посещаемости занятий в целом в сравнении с 2023 годом, в связи с уменьшением контингента детского сада. Наиболее востребованными остаются программы дополнительно образования художественно-эстетической направленности, что является логичным, учитывая приоритет нашего ГБДОУ по художественно-эстетическому развитию детей.

Повысился интерес родителей к программам, реализуемым за счёт социального сертификата. В 2024 году реализовывалась одна такая программа – «Чемпионы ГТО». Планируется расширять перечень программ, реализуемых за счёт социальных сертификатов.

В течении года для родителей проводились открытые занятия по всем направлениям деятельности. Родители, после посещения открытых занятий, оставляют положительные отзывы.

Вывод: дополнительные образовательные услуги востребованы. В основном (96%) родители удовлетворены качеством дополнительных услуг. С экономической точки зрения дополнительные платные образовательные услуги приносят ежемесячный доход для развития учреждения.

Для более эффективной работы по оказанию дополнительных образовательных услуг необходимо:

- повышать профессиональный уровень педагогов дополнительного образования через курсы профессиональной переподготовки (только 50% педагогов имеют переподготовку, 50% - курсы повышения квалификации по направлениям дополнительного образования);
- развивать услуги технической направленности;
- обогащать развивающую среду материалами и пособиями для реализации программы дополнительного образования;
- активизировать подготовку и участие детей в творческих конкурсах района и мероприятиях ГБДОУ;
- изучать родительский спрос в области дополнительного образования детей;
- более полно информировать родителей о деятельности кружков дополнительного образования, используя сайт ГБДОУ, портал «Петербургское образование» (Навигатор дополнительного образования), мессенджеры, социальные сети, рекламные буклеты;
- расширять спектр услуг для детей младшего и раннего дошкольного возраста.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья детей (%)

	Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья
2022	9%	64%	27%
2023	8,3%	63,5%	28.2%
2024	6,3 %	68,2 %	25,5 %

Физкультурная группа (%)

	Основная группа	Подготовительная группа
2022	92%	8%
2023	75%	25%
2024	73 %	27 %

По данным медицинского персонала общая заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, в 2024 году составила 68 %; острая заболеваемость детей в 2024 году составила 62 %,

Посещаемость детей:

- в 2022 году – 67%.,

- в 2023 году – 73%.

- в 2024 году – 70 %

Количество детей, имеющих пищевую аллергию составило 12 детей в 2024 году, что составляет **5,2%** от общего числа детей.

Аллергия – глобальная медико-социальная проблема. Распространенность ее во всем мире растет с каждым годом и примерно каждые 10 лет удваивается. В нашем детском саду функционируют 12 групп, в каждой группе есть дети с аллергическим заболеванием.

Для детей аллергиков с учетом рекомендаций врача сформировано ежедневное меню, воспитатели и помощники воспитателей следуют данным рекомендациям, со стороны медицинского персонала осуществляется контроль.

Замечено, что у детей, страдающих аллергическими заболеваниями, отмечаются различные отклонения в поведении (гиперактивность, повышенная раздражительность, беспокойный сон), пониженная сопротивляемость к инфекционным заболеваниям. Во всех группах нашего дошкольного учреждения созданы благоприятные условия для комфортного пребывания и оздоровления детей с аллергическими заболеваниями. Сюда входят:

1) **Профилактическая работа:** Обеспечение благоприятного течения адаптации ребенком в детском саду, соблюдение режима, соблюдение санитарно – гигиенических условий, соблюдение ортопедического режима (мебель, обувь), вакцинация, диета, обеспечение экологической безопасности

2) Физкультурно – оздоровительная работа: Утренняя зарядка, физические упражнения, двигательный режим, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика, закаливания, соблюдение психологического климата.

Проводились **оздоровительные мероприятия**: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе нет (по данным медицинского обследования). В течение года проведена **диспансеризация де**тей подготовительных к школе групп.

Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ГБДОУ нет. В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей. В ГБДОУ работает **служба психолого-педагогического сопровождения.**

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

ГБДОУ взаимодействует с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района на основе договора. Предметом договора является совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития учащихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, в 2024 году обновились документы по организации работы консилиума. В результате проделанной работы достигнуты положительные результаты: преимущественно в легкой форме прошла адаптация детей полуторогодовалых, двух и трех лет; по результатам педагогической и психологической диагностики, в том числе по заключениям ТПМПК, проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога. В декабре 2024 года проведена промежуточная диагностика, отмечается положительная динамика по развитию детей.

В 2024 году сохранилась хорошая степень готовности детей к школе: 96% имеют высокую степень готовности.

Вывод:

- работа психолого-педагогической службы ДОУ организована в соответствии с новыми требованиями и на высоком уровне;
- организована психолого-педагогическая помощь детям и родителям детей раннего, младшего возраста.

- необходимо продолжать проводить работу в ДОУ и семье по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению у детей ОРЗ, ОРВИ .

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г.) и Уставом учреждения; строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	• и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в 2024 году ГБДОУ выполнено (100%).

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим разработано и введено в действие новое Положение об Управляющем совете: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. На сайте ГБДОУ можно познакомится с составом управляющего совета и планом его работы на учебный год, протоколами заседаний.

Одной из важнейших задач ГБДОУ является **обеспечение безопасности**.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения **безопасности воспитанников и сотрудников в здании** и на прилегающей территории образовательного учреждения. Система видеонаблюдения функционирует. Действует контрольно-пропускной режим в соответствии с договором с охранным предприятием.

Пожарная безопасность:

имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плана проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.

Обеспечение **безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**:

В ГБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. Сотрудники проходят обучение по ГО и ЧС в соответствии планом-графиком.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Санитарная безопасность: санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ГБДОУ соответствует требованиям СанПиНа. Администрация ГБДОУ в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактически е меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание в отсутствие воспитанников

Вывод: по итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом: в результате общий уровень усвоения детьми ООП составил: навыки сформированы - 72%, частично сформированы - 25%, не сформированы - 3%. Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области (3% воспитанников) педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах различного уровня и добивались значительных успехов.

Уровень	Количество участников	количество Победителей	количество Призеров
Районный	70	10 /14%	60 / 86%
Региональный	41	2 / 5%	31 / 75%
Всероссийский	12	1 / 8 %	3 / 25%
Всего участников	123	13/ 10 %	94 / 76%

К сожалению, международный уровень участия не рассматривался, так как в международном пространстве не было номинаций для участия дошкольников. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

К сожалению, в 2024 году наблюдалась очень высокая тенденция заболеваемости воспитанников и снижение контингента, что дало снижение показателя участия в конкурсном движении.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2024 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

Основные достижения воспитанников в 2024 году

	Муниципальный уровень	**Региональный уровень**	**Всероссийский уровень**
1	Районный конкурс чтецов «Поэтический пенёк» (3 место – дипломант)	Международный конкурс «Международный день птиц» (1 место - победитель)	Всероссийский конкурс «Фамильный герб» (1 место – победитель)
2	Районный конкурс «Невская карусель» (2 место – лауреат)	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 место – победитель) (2 место – лауреат)	
3	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Знай наших» (1 место – победитель) (2 место – лауреат)	Городской конкурс «Рождество в Петербурге» (2 место – лауреат)	

	(2 место – лауреат) (3 место – дипломант) (3 место – дипломант)		
4	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «80-ти летие Великой победы: память поколений» (2 место – лауреат)		
5	Районный творческий семейный конкурс «Папы бывают разные…» (1 место – победитель)		
6	V открытый районный конкурс художественного слова «Волшебный сундучок» (1 место –победитель) (1 место – победитель) (2 место – лауреат) (2 место – лауреат) (3 место – дипломант)		
7	Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Здравствуй ёлка! Здравствуй сказка!» (1 место – победитель) (1 место – победитель) (1 место – победитель) (1 место – победитель) (1 место – победитель) (1 место – победитель)		
	победители – 10 **лауреат – 6** **дипломант - 4**	**победители – 2** **лауреат - 2**	**победитель - 1**

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с социальными партнерами.

В рамках сотрудничества с **районным центром физкультуры и спорт**а, дети участвуют в спортивных состязаниях, спартакиадах.

В рамках сотрудничества в **ГБДОУ № 1**5 проходят мероприятия педагога-психолога по программе «Наставничество».

Сотрудничество с **Рыбацкой библиотекой** способствует приобщению дошкольников к чтению, нравственному воспитанию, развитию познавательного опыта. В 2024 году воспитанники активно участвовали в очных конкурсов и выставках, проводимых в библиотеке, провели 6 экскурсий дошкольников по ознакомлению с творчеством детских писателей, 2 выхода специалистов библиотеки в детский сад для проведения викторин и занятий.

Конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества **в ДК «Троицкий» и ДК «Рыбацкий»**: «Мы рисуем Невский», «Рождество в Петербурге», конкурс чтецов «Память, застывшая в стихах».

Участие в конкурсах в **ГБУ ДО «Театральная семья»:** «Вдохновленные Родиной».

Участие в творческих конкурсах в **ГБУ ДО «Взлет**»: «Безопасность глазами детей», «Открытка ветерану» Участие в акциях района, школ, детских садов.

В рамках сотрудничества с **ГБОУ №57**1 Невского района Санкт-Петербурга ученики педагогических классов проводили занятия с детьми подготовительных групп.

В рамках сотрудничества с **ГБОУ №557** Невского района Санкт-Петербурга, знамённая группа кадетского класса участвовала на открытии Года Защитника Отечества; дети подготовительного возраста участвовали в мастер-классе в мини-музее школы по изготовлению куклы-

В рамках сотрудничества и заключённого договора с **детской поликлиникой №73** проводятся осмотры и вакцинация воспитанников, с **центром ППМСП Невского района** психолого-педагогическое сопровождение детей ГБДОУ.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2024 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития. Взаимодействие с организациями культуры и образования способствует развитию сетевой формы реализации образовательной программы. Успешность таких мероприятий даёт возможность воспитанникам и родителям, воспитателям быть частью активной жизни района и города.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С учетом ФОП ДО модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются занятия с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности *(игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность)* и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Вся деятельность с детьми осуществляется в соответствии с режимом дня. Используются вариативные режимы: на теплый и холодный период года, на плохую погоду, во время карантинов. Планирование образовательной деятельности проводится по структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и ребенка (занятия, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальная работа), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Занятия с детьми проводятся ежедневно: младший средний возраст – в первой половине дня, старший возраст – в первой и второй половине дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине занятия проводятся физкультминутки. Динамические перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

В образовательном процессе детского сада используются современные образовательные технологии.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ»
- технологии предметно – развивающей среды
- проблемно-игровые
- моделирование
- ТИКО-конструирование, ЛЕГО-конструирование
- ИКТ- технологии
- лэпбуки

Внедрение инновационных технологий, вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность способствуют развитию у них самостоятельности, активности, творчества, умению ставить цели и стараться находить пути и средства их решения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ГБДОУ обучалось 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провела работу с детьми педагог-психолог, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ГБДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: все представленные формы организации образовательного процесса педагогам хорошо знакомы. Однако сегодня их необходимо организовывать так, что бы они были направлены на ребенка и какую бы форму и метод работы с детьми не выбрал педагог, очень важно придерживаться позиции «не над ребенком, а вместе с ним».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический состав 30 человек: 23 воспитателя, 7 специалистов: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования, старший воспитатель. (Ссылка: http://130.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Год	Количество детей	Количество педагогов	Количество сотрудников
2022	300	31	62

2023	280	30	60
2024	**255**	**30**	**60**

В 2024 году на 1 педагога - 9 детей, на 1 сотрудника - 4 детей.

На **31.05.2024** года квалификационные категории имеют 80 % педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров (в %) 2024 году:

	Высшая	Первая	Без категории
2022	68%	23%	9%
2023	58%	19%	23%
2024	**60%**	**20%**	**20%**

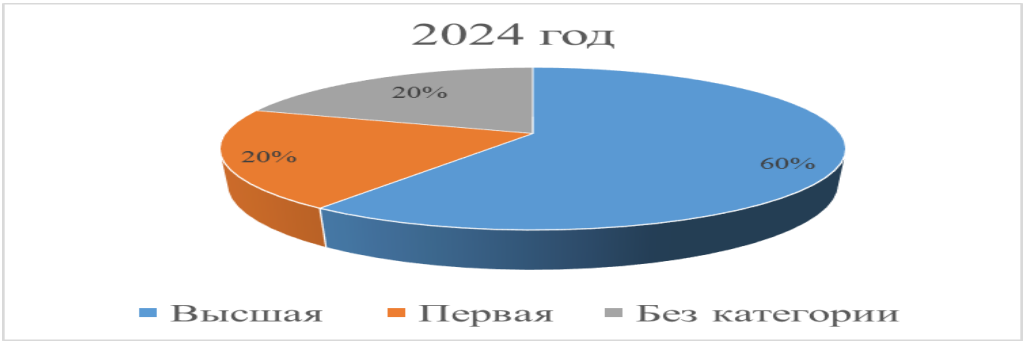


Рис. 1 Квалификационные категории за первую половину 2024 года

На **31.12.2024** года квалификационные категории имеют 81 % педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров (в %) 2024 году:

	Высшая	Первая	Без категории
2022	68%	23%	9%
2023	58%	19%	23%
2024	**62%**	**19%**	**19%**

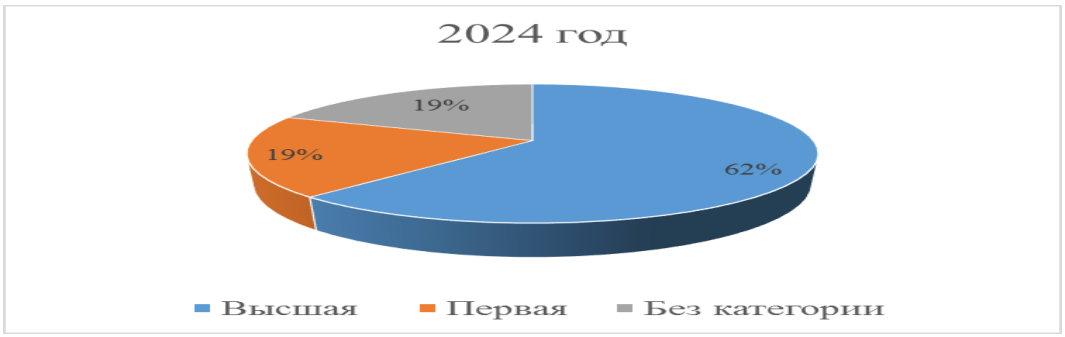


Рис. 2 Квалификационные категории за вторую половину 2024 года

По сравнению с 2023 годом на 5% увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, и на 4% уменьшилось количество педагогов без категории: 5 воспитателей без квалификационной категории, что связано с приходом новых педагогов и со сменой должностей.

В 2024 году 1 педагог прошел переподготовку по квалификации воспитатель дошкольной образовательной организации; 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В 2025 году 3 педагога, не имеющих квалификационную категорию, будут подавать документы на присвоение категории; 4 педагога планируют пройти аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

В соответствии с Программой развития ГБДОУ и перспективным планом повышения квалификации, курсы повышения квалификации по программам Оказания первой помощи прошли все сотрудники, профессиональную переподготовку – 1 человек. Повышение квалификации педагогов ГБДОУ по профилю педагогической деятельности остаётся – 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, представляют свой педагогический опыт, в т.ч в дистанционном формате. Также педагоги публикуют статьи, методические разработки в электронных СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогических кадров (в %) 2024 год

	высшее	среднее профессиональное
2022	60%	40%
2023	58%	42%
2024	**63%**	**37%**

Стаж работы педагогических кадров (в %) 2024 год

Стаж / Год	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2022	17%	21%	31%	31%
2023	23%	13%	32%	32%
2024	**30%**	**7%**	**33%**	**30%**

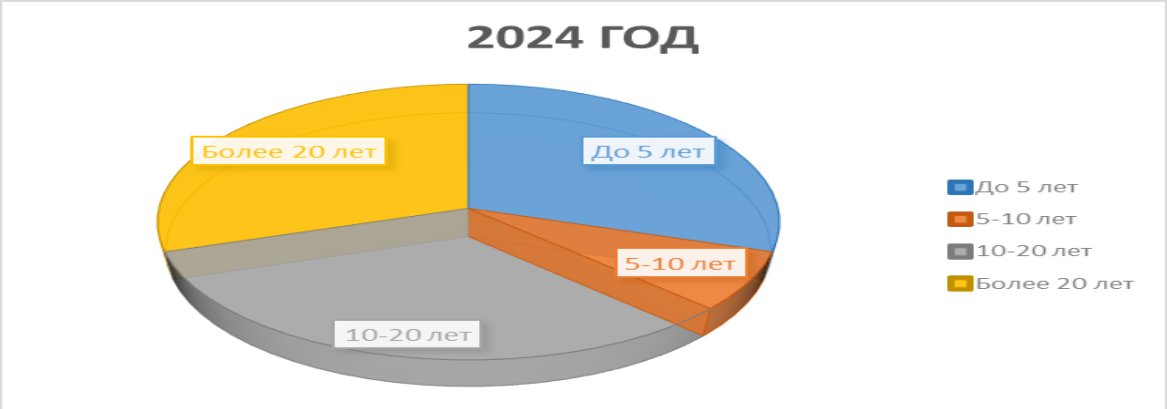


Рис.3 Стаж работы

Возраст педагогических кадров (в%) 2024 год

Возраст / Год	До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет
2022	14%	60%	26%
2023	10%	71%	19%
2024	**7%**	**67%**	**26%**

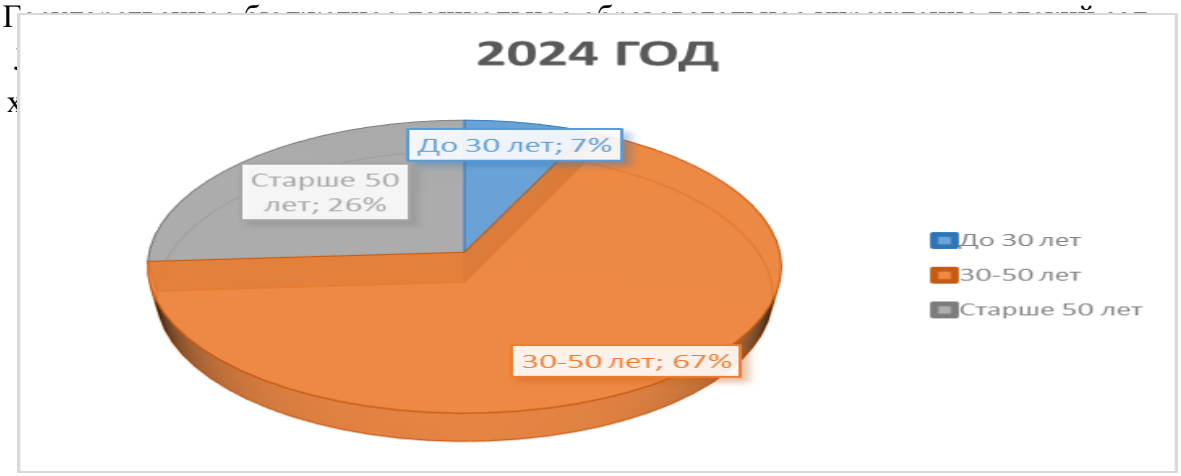


Рис 4. Возраст педагогических работников

Для успешной адаптации новых воспитателей и воспитателей, приступивших к работе после длительного перерыва им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в 2024-2025 учебном году.

Вывод: Сохраняется стабильность педагогического коллектива, недостаточный приток молодых педагогических кадров, проходят переподготовку как воспитатель сотрудники, зарекомендовавшие себя как исполнительный и желающий развиваться специалист.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	Районный конкурс методических разработок «Петербургская весна» Дипломант - 1	Городской конкурс «Рождество в Петербурге» Лауреат - 1	Невская образовательная ассамблея Лауреат - 1
		Детский творческий онлайн-конкурсе,	

		посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024» Лауреат - 1 Дипломант - 1	
	Дипломант - 1	Лауреат – 2 Дипломант - 1	Лауреат - 1

Вывод: при успешном методическом сопровождении образовательного процесса в ГБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, для их консультативной поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей. Педагоги ГБДОУ обладают всеми основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие, поддержку индивидуальности и инициативы, установление правил взаимодействия в разных ситуация, др.
Для повышения компетентности необходимо дополнительное обучение педагогов по подготовке материалов для занятий и использованию дистанционных образовательных технологий в совместной деятельности с детьми, информирование и просвещение родителей об эффективности дистанционной формы взаимодействия при необходимых условиях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В нашем ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГБДОУ и в библиотеке для воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В последнее время активно пополнен современной художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, составлении читательских запросов и для реализации ОП ФОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет ежегодно оснащается техническими средствами для своевременной и изменяемой реализации программ воспитания и образовательной программы ГДОУ.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ГДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, моноблоком, ПК и брошюратором ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ГБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ГБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Библиотека в течение года оказывала содействие воспитательному процессу ГДОУ путем проведения различных интерактивно-познавательных мероприятий, через выставки, викторины и библиотечные беседы, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

В 2024 году фонд пополнился современной методической литературой (161), наглядными пособиями по различным образовательным областям программы (32), приобретался наглядный и демонстрационный материал (51).

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса нашего ГБДОУ включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет, социальную группу педагогов и родителей «В контакте», 12 групп по взаимодействую родителей и воспитателей на платформе «Сферум», и, конечно, методическая служба и библиотека ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, Госпаблики и другие социальные сети, разрешенные на территории РФ.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности (отчет по самообследованию, публичный отчет, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ГБДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ и сообществ педагогов и родителей, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера и компьютерных технологий в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала и самообразования, а так же на повышение квалификации.

Библиотека в ГБДОУ является составной частью методической службы. Обширный библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (в ГБДОУ также имеется библиотека детской литературы, в открытом доступе для родителей и детей), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году, по-прежнему, успешно использовались электронные системы «Методист детского сада», и «Система образования»; электронный журнал «Госзаказ в вопросах и ответах»; «Кадры в вопросах и ответах», комплект журналов «Педагог-психолог», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Галерея педагогических проектов».

В 2024 году приобрели:

детскую художественную литературу по различным направленностям:

-в рамках проекта «Россия-страна национальностей» (12 книг);

-для социокультурного пространства «Аллея профессий» (6 книг);

-для вновь созданного образовательного пространства «Волшебный мир музыки» (24 книги);

-при реконструкции мини-музея «Петербургская гостиная» (18 книг);

-для парциальной программы «Финансовая грамотность» приобрелись методические и практические комплексы (3 штуки), художественная литература (8 книг);

-игры для дошкольников: «Путешествуем по России», «Москва-столица России» (6 комплектов).

Вывод: оснащение методического кабинета постоянно пополняется методической литературой для реализации образовательных и парциальных программ, в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной, самостоятельной деятельности педагогов. Все материалы используются педагогами в образовательной деятельности, постоянно пополняется материалами из электронного журнала «Дошкольник.ру», электронными материалами и играми для создания коллекций игр по возрастам и тематике.

7.Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга сформирована **материально-техническая база** для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.

В рекреациях первого и второго этажей размещены **6 мини-музеев**: «В гостях у бабушки», «Зелёная гостиная», «Петербургская гостиная», «Театральная гостиная», «Согреты памятью сердца», «Волшебный мир музыка» - 2023 год. . **9 социокультурных пространств**: «Аллея профессий»- 2023 год, «Библиотека – Читаем вместе», «Россия – страна национальностей» - 2023 год, «Кукляндия» - 2023 год, «Маленькие таланты», «Вернисаж», «Искусство- детям» - 2023 год, «Музыка от А до Я»; «Уголок безопасности», Интерактивное пространство: «Читаем вместе», на территории ДОУ открыты в 2023 году **2 образовательных пространства**: «Экологическая тропа», «Метеоплощадка».

Предметно-пространственная образовательная среда оформляется с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Развивающая среда отражает интеграцию образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, дает возможность для развития всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей в предметно-развивающей среде учитываются интересы мальчиков и девочек (игры, пособия, атрибутика, литература).

В детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой (в ГБДОУ имеется библиотека детской литературы), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. **Было приобретено**: 48 книг: сказки народов России, энциклопедии, современная художественная литература.

ГБДОУ оснащено **аудио аппаратурой**, компьютерной техникой. Информационно-телекоммуникационное оборудование: три рабочие станции – 2024 г., моноблок – 2шт – 2024 г..7 компьютеров, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 2 МФУ – 1 в 2024 году, 3 проектора, 2 экрана для проекционного оборудования, интерактивная стена; брошюратор -2024 год; ламинаторы (Формат А4, А3).

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

К новому учебному году ГБДОУ провели ревизию материально-технической базы и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 провели все работы, оснастили оборудованием по противоэпидемиологическому режиму, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург" 2 раза за год проводили лабораторные исследования клинического материала по выявлению и дифференцировке РНК(ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов

в клиническом материале, клиникобактериологическое исследование на наличие возбудителей дизентерии, сальмонеллезов и эшерихиозов, бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка у работников пищеблока

В 2024 году приобрели:

Музыкальный зал: Приобретение костюмов – 20 шт., шторы блек аут – 6 шт., занавес новогодний 3,5*6, игры и пособия для развития музыкальных способностей детей, микрофоны: 2 шт.

В физкультурном зале обновлено игровое оборудование: мячи, скакалки, флажки для украшения зала.

Все группы: материалы для детского творчества, игрушки и игры, музыкальные колонки:2 шт.

Пищеблок: весы электронные – 1шт, гастроёмкости - 24 шт, кастрюля нержавеющая сталь 50 л – 2 шт.

В 2024 году в ГБДОУ провели замену напольного покрытия запасных выходов групп №1 и №4; провели косметический ремонт: коридоров 1-го и 2-го этажей, группы №7, пищеблока; покрасили уличные скамейки на прогулочных площадках.

Установили 2 посудомоечных машины в группах №1 и №11.

Закупили и установили 2 новые песочницы.

Выполнение государственного задания на 100%.

Показатель средней заработной платы педагогических работников достиг 82 тыс рублей.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ГБДОУ;
- необходимо пополнить предметно-пространственную среду в соответствии с перечнем оборудования по ФОП ДО экологической направленности, оборудованием для детского экспериментирования, материалами по изо-деятельности для поддержки детской самостоятельности и инициативы.

Вывод: материально-техническое оснащение ГБДОУ постоянно пополняется и обновляется, учитываются пожелания воспитателей и специалистов, закупки проводятся и со статьи платных образовательных услуг.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены

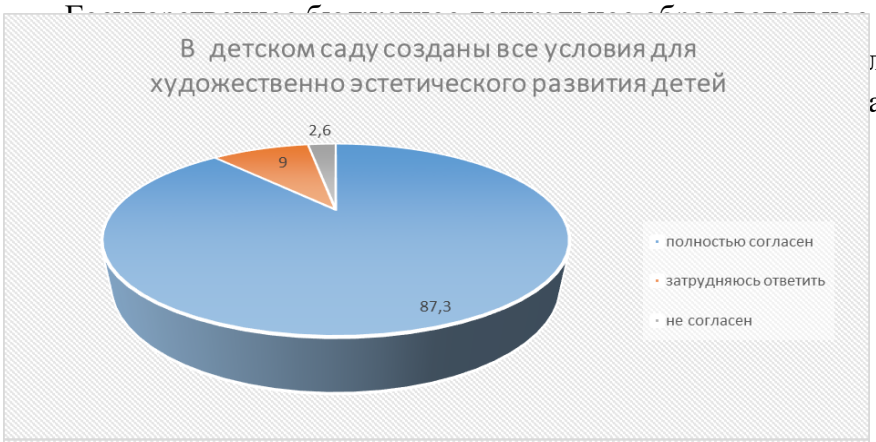
в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

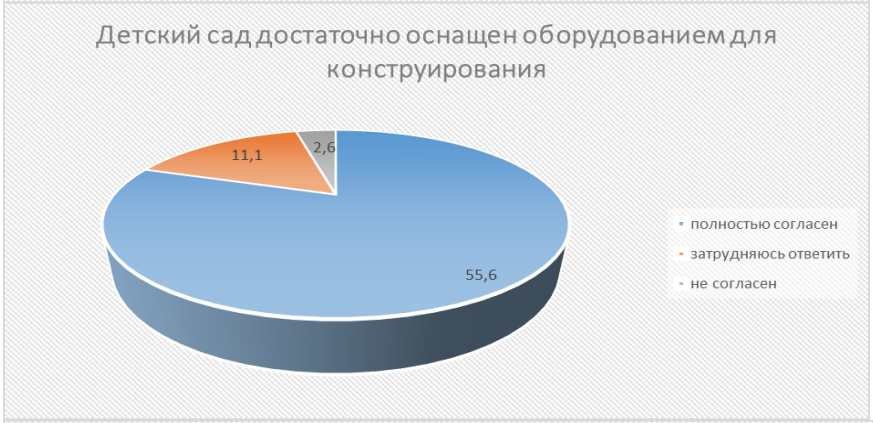
В период с 12.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование родителей. Участвовало 189 родителя (законного представителя) получены следующие результаты:

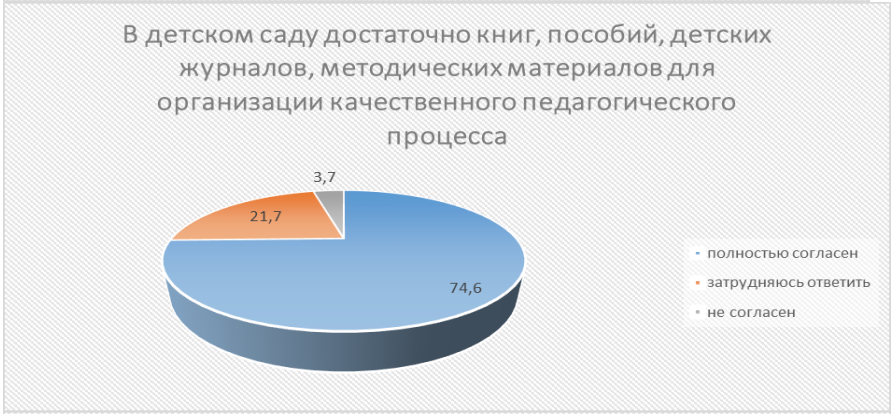
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

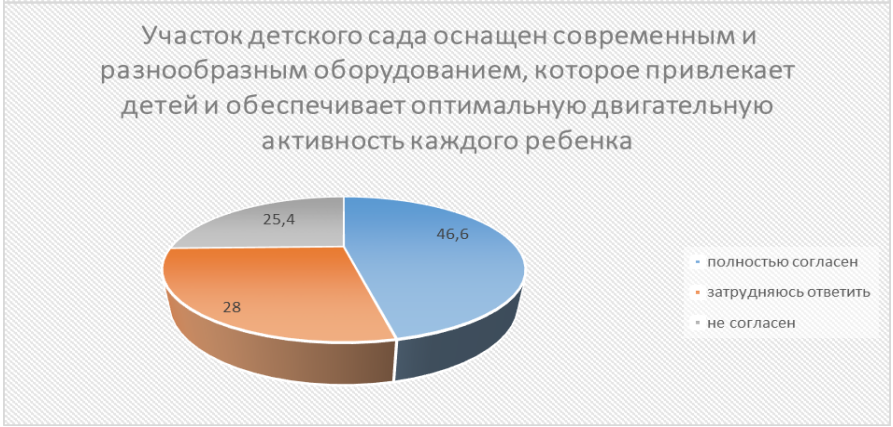
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

учреждение детский сад
лением деятельности по
айона Санкт-Петербурга

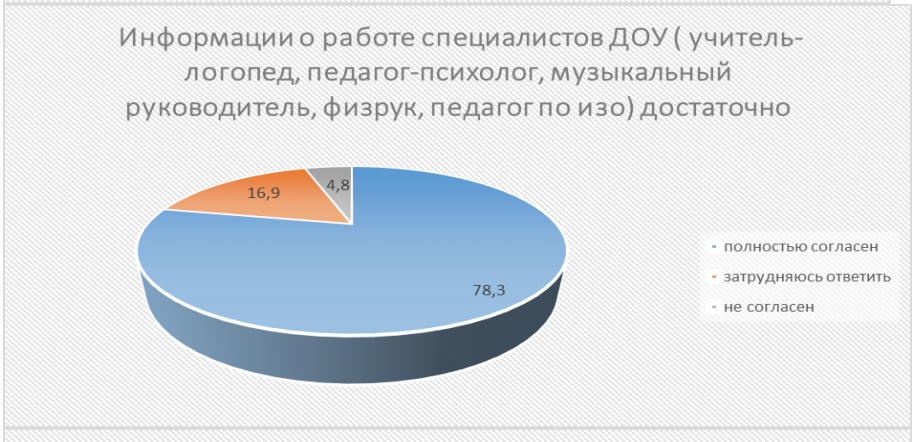


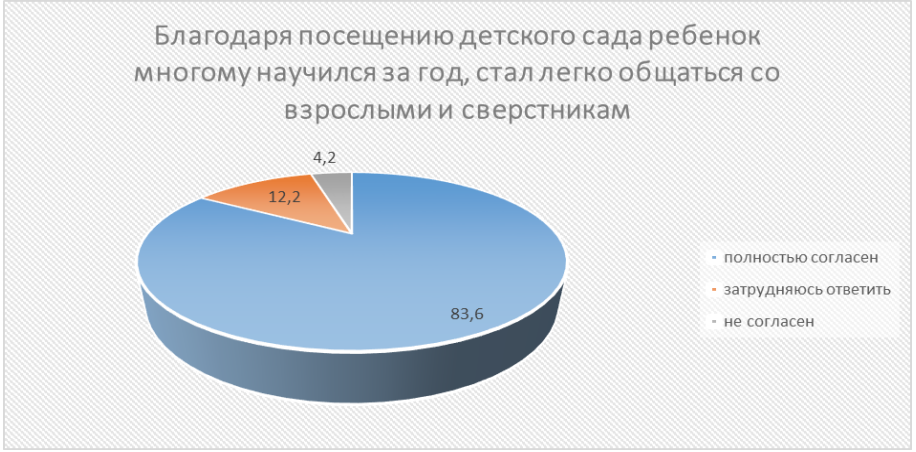




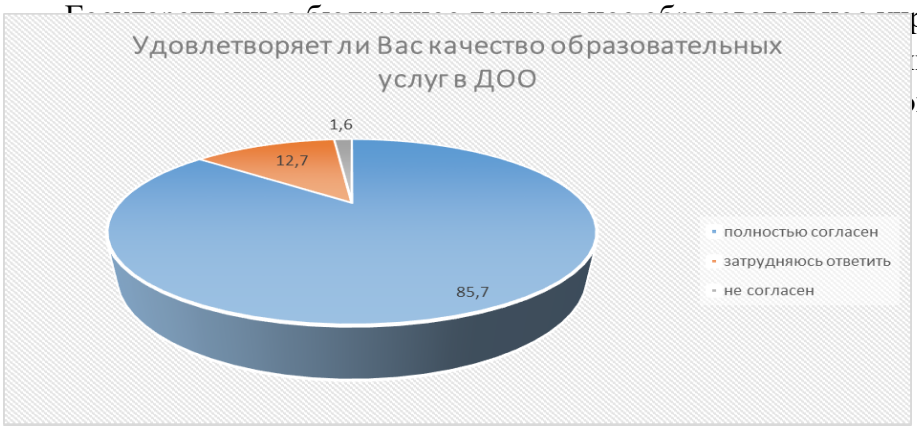


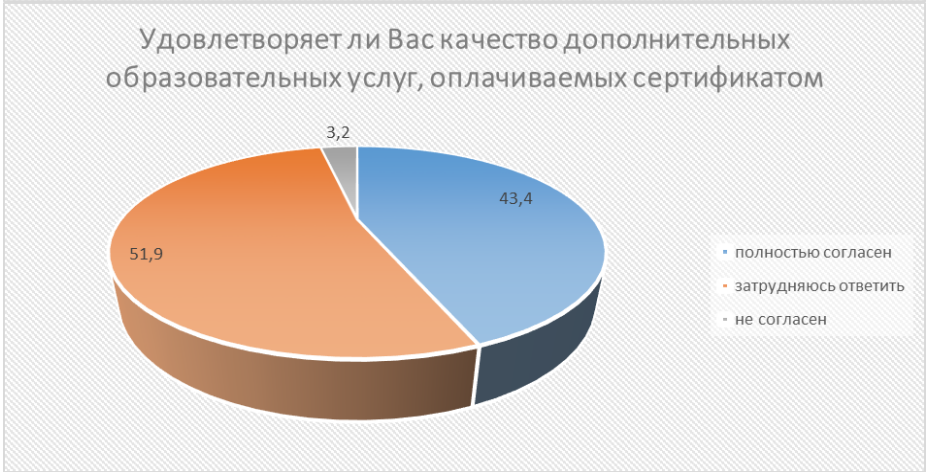
чреждение детский сад
ением деятельности по
йона Санкт-Петербурга



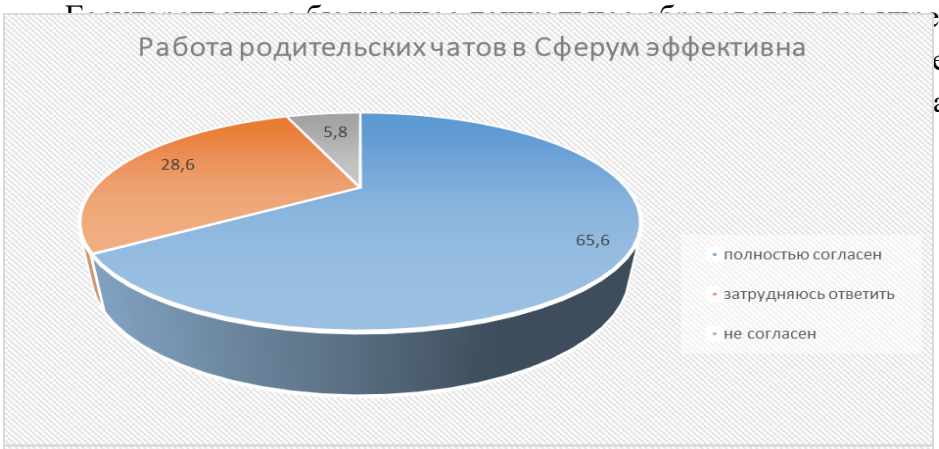


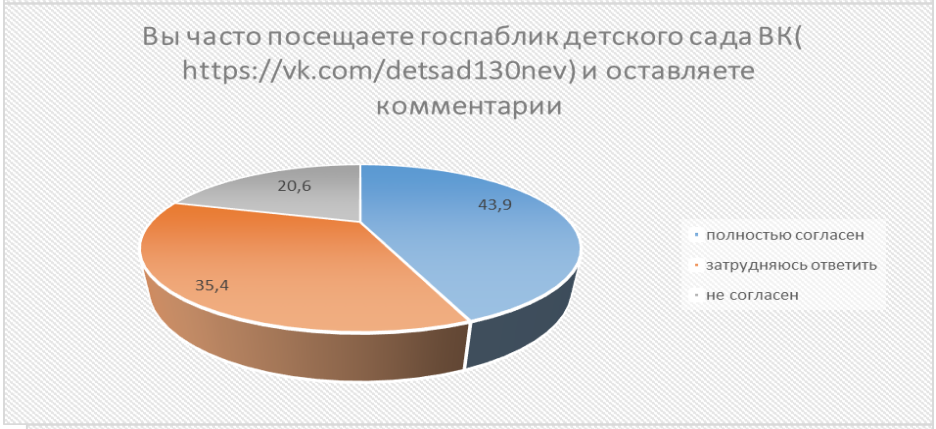
реждение детский сад
ием деятельности по
на Санкт-Петербурга

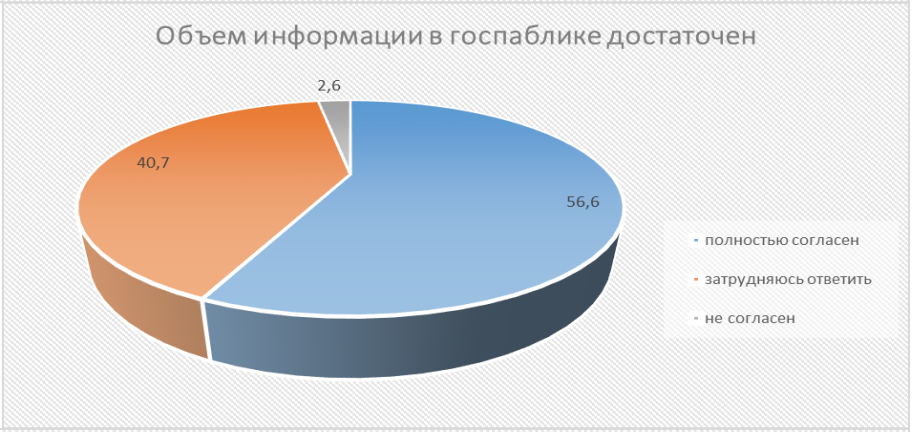


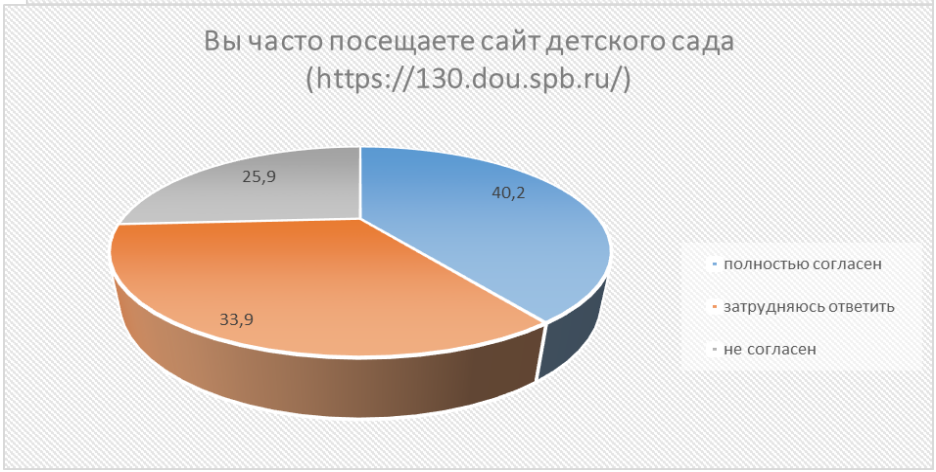


ждение детский сад
ем деятельности по
а Санкт-Петербурга

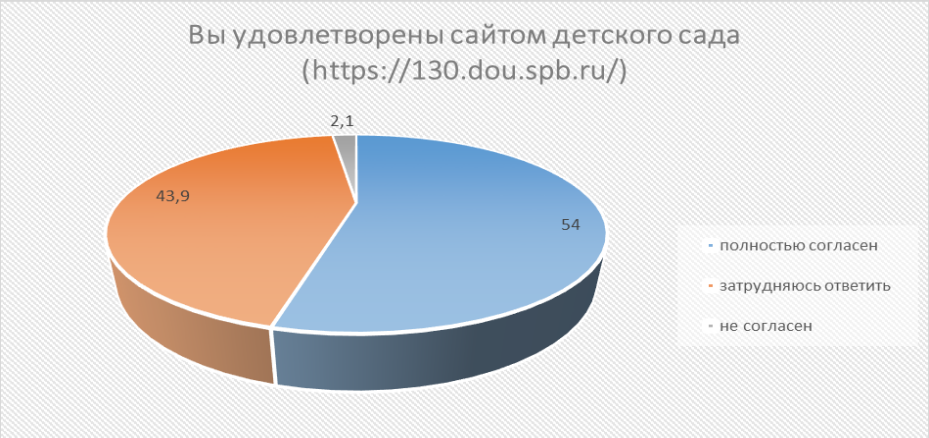








ждение детский сад
ем деятельности по
а Санкт-Петербурга



В анкетировании приняло 79% родителей (законных представителей), что по сравнению с прошлым годом на 20% меньше.

Это свидетельствует о том, что в ДОО имеются проблемы взаимодействия педагогов с родителями, родители в какие-то моменты мало владеют информацией о деятельности и материально-техническом оснащении учреждения, не в полной мере осведомлены о сфере деятельности педагогов, администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров.

Вывод: Большинство родителей, участвующих в опросе показали, что удовлетворены условиями развития их детей, отношением педагогов. Много было высказываний по материальной базе: состояние прогулочных площадок, состояние игрового уличного оборудования.

Реализация Программы развития ГБДОУ

Целевыми установками образовательной политики Невского района на современном этапе реализации Программы развития стало осуществление комплекса итоговых мероприятий по завершению данной Программы в 2024 году.

Наши педагоги с 2020 по 2024 год приняли участие в **10 проектах района**: Школа помощи, Школа возможностей, Школа качества, Школа здоровья, Школа для учителя, Современный музей, Цифровая школа, Библиоактив и проект Вместе.

В 2024 году педагоги **приняли участ**тие в 3 вебинарах, 4 мастер-классах, провели 4 районных семинара, круглый стол и родительскую конференцию, а также традиционно приняли участие в Невской образовательной ассамблее и представили результат интереснейшего проекта Года Семьи.

2024 учебный год был аналитическим этапом Программы развития Невского района, который позволил педагогам ДОУ провести анализ результатов, выявить оценку эффективности, дал возможность организовать обсуждения по результатам реализации и прогнозирования новых стратегических векторов до 2029 года.

***В рамках проекта «Ответственное родительс**тво»* прошла районная конференция для родителей «Ребенок и речь в современном мире», в которой приняли участие учреждения Невского района № 130,127,125,12,103,36, ГБОУ СОШ №570, 348, ГБОУ №569 ОДОД.

В рамках интеграции двух проектов «Школа помощи» и «Ответственное родительство» прошел семинар «Семейные ценности и традиции, как связующее звено во взаимодействии детского сада и семьи», был представлен межнациональный опыт родительской системы воспитания.

В работе с районным проектом «Школа возможностей» наши педагоги провели районный мастер-класс «Основные аспекты знакомства дошкольников с творчеством художников». Педагог дополнительного образования Семёнова Елена Петровна представила участникам интересные факты из жизни художников, рассказала о том, как

познакомить детей с разными жанрами и стилями живописи, как совместить изучение творчества художников с лексическими темами, поделилась игровыми методами для закрепления знаний у дошкольников.

Проект «Школа помощи» стал самым результативным не только по практическим сессиям созданной в рамках проекта группа «ЗНАНИЕ», но и по методическим разработкам, созданным за время реализации Программы педагогом-психологом: «Сессия группы поддержки для воспитателей «Тревожный родитель»

Районная сессия с педагогами Невского района «Взаимодействие педагога с детьми: как завоевывать авторитет в детском коллективе»

Самым многогранным по формам работы стал проект «Современный музей», который раскрыл интерактивный потенциал всех ответственных за мини-музеи в нашем ДОУ:

Районный семинар-практикум с педагогами ДОУ на тему «Петербургская гостиная и ее значение в развитии личностно-ориентированной технологии воспитания дошкольника» продемонстрировал всем участникам не только наработанный опыт наших педагогов, но и заставил по-другому, иначе, взглянуть на приобщение детей к Петербурговедению, открыл новые горизонты форм работы.

«Школа здоровья» позволила узнать и в теории и на практике новые технологии по здоровье сбережению, раскрыть скрытые возможности практической деятельности инструкторов по физической культуре.

Районный семинар «Здорово быть здоровым» собрал более 54 педагогов ,которые продемонстрировали практические наработки по внедрению новых, современных тенденций в физическом развитии дошкольников.

Вывод: Программа развития ГБДОУ реализована полностью, все мероприятия проведены в соответствии с дорожной картой. Участие педагогов было активным и заинтересованным.
В ходе реализации Программы развития достигнуты следующих результатов:
- повышение качества дошкольного образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	240 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 62 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 19 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 60 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100% 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 педагог/240 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагог дополнительного образования	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748 кв. м/ 280
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно	81 %

	оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	72 %
4.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	84 %
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	65 %
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84 %
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92 %

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Также деятельность ГБДОУ получила хорошую оценку родителями.

Заключение

Анализ деятельности ГБДОУ проведен за 2024 год.

Деятельность ГБДОУ детского сада № 130 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, особое внимание уделяет художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию и развитию в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

В управлении детского сада сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований развития общества.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте, в контакте, на Госпабликах.

SWOT–анализ

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ. (89 %) Успешная реализация ОП ДО. (95 %) Активное участие и хорошие результаты достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах. Востребованность и хорошее качество реализации программ дополнительного образования. Высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ. Эффективное использование образовательного пространства ГБДОУ – деятельность мини-музеев разной направленности. Развитая система предоставления дополнительного образования на бюджетной и платной основе. Своевременное и достаточное размещение информации на официальном сайте ГБДОУ и через мессенджеры. Система психолого-педагогического сопровождения детей. Система методической и психологической поддержки начинающих педагогов.	Недостаточное участие родителей в управлении и развитии детского сада. Состояние инфраструктуры ГБДОУ: необходимость текущего ремонта для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в ГБДОУ; необходимость замены уличного оборудования, благоустройства территории ясельного и младшего возраста, ограничение в обновлении материально-технической базы ГБДОУ. Недостаточное обеспечение предметно-развивающей среды для развития дополнительных образовательных услуг. Ограниченное использование ИКТ педагогами в рамках реализации ФОП ДО. Минимальное сетевое сотрудничество с различными организациями при реализации образовательной программы.
Возможности Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на федеральную программу дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие стратегии сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе образования. Поддержка стабильного уровня доходов работников сферы образования с перспективой его повышения. Широкие возможности для повышения	**Угрозы** Слабая позиция части родителей в вопросах воспитания детей. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ. Нелегкие условия и низкая оплата труда помощников воспитателя.

квалификации сотрудников. Развитие разных форм сотрудничества с семьями воспитанников.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Задачи на следующий год:

1. Принять к реализации Программу развития на 2025-2029 годы
2. Принять к реализации план мероприятий по Программе воспитания, приуроченный к Году Защитника Отечества,
3. Принять активное участие в проектах Программы развития района.
4. Актуализировать содержание, методы, формы работы по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО для решения задач патриотического, духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе опыта и традиций, успешных современных практик, личностно-ориентированных технологий отечественной педагогики.
5. В рамках Года Защитника Отечества провести мероприятия, направленные на формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
6. В рамках проекта «Россия –стран национальностей» разработать и реализовать для групп старшего, подготовительного возраста подпроект «Мы разные, но мы вместе».
7. Разработать парциальную программу по знакомству с народностями России в рамках проекта «Россия - страна национальностей»
8. Представить проект «Россия – страна национальностей» на Невской Ассамблее.
9. Расширить работу по экологическому воспитанию через интеграцию проектов «Ботаникум», «Россия-страна национальностей», «Экологическая тропа».
10. Развивать индивидуальные творческие способности детей, через интеграцию социокультурных пространств «Волшебный мир музыки», «Аллея профессий», «Искусство детям».
11. Продолжать работу по воспитанию юного Петербуржца через развивающие пространства ДОУ с использованием инновационных технологий музейной педагогики.
12. Развивать сотрудничество ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников как условие формирования базовых семейных ценностей.
13. Разработать и внедрить новые программы развития детей по социальному сертификату.
14. В рамках договора о сотрудничестве с Федеральным научным центром Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук внедренить программу развития детей «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
15. Активизировать участие педагогов и воспитанников, поддерживать активность и инициативу участников образовательного процесса в реализации проектного и конкурсного движения района, города и страны.
16. Принять участие в акциях, посвященных 80-летию Победы.
17. Продолжать сотрудничество с фондом помощи ветеранам участникам боевых действий и членам их семей «Время выбрало нас».

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет_"_____ ____ г.

Заведующий ГБДОУ детский сад №130 Невского района Санкт-Петербурга
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Горинова Л.И._____