

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «19» декабря 2024г.



Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
(Гульчук А.В.)  
20 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание трудового коллектива  
ГБДОУ №130 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «20» декабря 2024г.  
С учётом мнения родительской  
общественности Протокол Заседания  
Управляющего совета от 20.12.2024 №2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ №130 Невского района  
Санкт-Петербурга  
(Горина Л.И.)  
Приказ № 79 от «23» декабря 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №130  
Общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга)  
на 2025 - 2029 г.г.

**1. Паспорт Программы развития системы образования ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы**

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <p><a href="#">Конституция РФ</a>;  <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</a></p> <p><b>Документы федерального уровня:</b></p> <p><a href="#">Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p><a href="#">Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474</a> «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p><a href="#">Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400</a> «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p><a href="#">Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809</a> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p><a href="#">Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358</a> «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p><a href="#">Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024</a> «Послание Президента Федеральному Собранию»;</p> <p><a href="#">Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ</a> «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p><a href="#">Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662</a> «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p><a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</a>;</p> <p>Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>;</p> <p><a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p><a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,</p>

	<p>учитель)»;</p> <p><a href="#">Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</a></p> <p><a href="#">Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</a> поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</p> <p><a href="#">Проект «Профминимум»;</a></p> <p><a href="#">Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</a></p> <p><b>Документы регионального и районного уровней:</b></p> <p><a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</a></p> <p><a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</a></p> <p><a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</a></p> <p><a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</a></p> <p><a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» образования»;</a></p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</a></p> <p>Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</a></p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечение высокого качества образования для воспитанников ГБДОУ детского сада №130 Невского района на основе создания благоприятных условий для их художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, психолого-педагогической поддержки семьи, позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития образования ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;</li> <li>- организацию воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- повышение результатов внешних экспертных оценок, включая</li> </ul>

	<p>государственно-общественное управление образованием на всех уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.</li> </ul> <p>3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;</li> <li>- разработку новых программ повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности, в том числе с использованием сетевых и дистанционные формы обучения;</li> <li>- участие в районных кадровых проектах, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников;</li> <li>- развитие и поддержка наставничества.</li> </ul> <p>4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять современные технологии воспитания;</li> <li>- содействовать Российскому движению детей и молодежи «Движение первых», включая работу по созданию условий для формирования мировоззрения детей и молодежи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;</li> <li>- поддерживать идеи волонтерства и добровольчества;</li> <li>- развивать мини-музеи, образовательные пространства и центры.</li> </ul> <p>5. Повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей.</p> <p>6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения.</p> <p>7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.</p> <p>8. Совершенствовать государственно-общественное управление в образовании: - привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать потенциал семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации;</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2030 г. планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования в ДООУ.</li> <li>2. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</li> <li>3. Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей ДООУ.</li> <li>4. Создание системы ранней профориентации воспитанников.</li> <li>5. Система методического сопровождения, направленная на повышение качества образования ДООУ.</li> <li>6. Эффективное использование инфраструктуры дополнительного образования детей, направленное на внедрение современных технологий воспитания, развитие общественных инициатив и проектов.</li> </ol>

	<p>7. Создание системы мотивации педагогических и административных работников ДОУ к непрерывному профессиональному росту, и планомерному повышению квалификации педагогических кадров.</p> <p>8. Развитие механизмов государственно-общественного управления образованием, вовлечения общественно-деловых объединений, участие родительской общественности в поддержке детских инициатив, а так же в управлении развития ДОУ.</p> <p>9. Развитие инновационного потенциала системы образования ДОУ, трансляция передового опыта.</p>
Период реализации программы развития	2025 – 2030 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>II этап</b> – деятельностный (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p><b>III этап</b> – аналитический (2030 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2030 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за исполнением Программы развития ГБДОУ детского сада №130 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет заведующий ГБДОУ, Управляющий совет.</p> <p>Заведующий ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы развития ДОУ.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утверждённая Приказом от 11.11.2024 №70/1</p> <p>Заведующий ГБДОУ – Горинова Л.И</p> <p>Заместитель заведующего по УВР – Захарова Ю.С.</p> <p>Старший воспитатель – Тухтамышева А.С.</p> <p>Воспитатель – Киселёва И.В.</p> <p>Воспитатель – Литвинова С.А.</p> <p>Воспитатель – Мешалкина Т.Е.</p> <p>Воспитатель – Беяева М.С.</p> <p>Воспитатель – Дзюба Н.Б.</p> <p>Председатель Управляющего совета – Шутенко Е.С.</p>

## Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга),                      дата основания – 1990 год,                      адрес: 192177, Санкт-Петербург, ул.Караваевская, д.10,к.3, телефон: 8(812)707-27-51, 8(812)707-27-52,                      сайт: <a href="http://130.dou.spb.ru">http://130.dou.spb.ru</a>,                      госпаблик ВК: <a href="https://vk.com/detsad130nev">https://vk.com/detsad130nev</a>                      адрес электронной почты: <a href="mailto:Info.ds130@obr.gov.spb.ru">Info.ds130@obr.gov.spb.ru</a> ,                      GDOU.130@gmail.com                      Лицензия: № 3698 от 22.01.2019                      Учредитель: Комитет образования г. Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>На 31.12.2024 года детский сад посещают <b>239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.</b>                      В ДОО сформировано <b>12 групп</b> общеразвивающей направленности. Из них:                      Ранний возраст (1,5-3 года): 2 группа - 36 детей;                      Младший возраст (3-4 года): 2 группы – 34 ребёнка;                      Средний возраст: (4-5 лет): 3 группы - 66 детей;                      Старший возраст (5-6 лет): 3 группы – 57 детей;                      Подготовительный к школе возраст (6-7 лет): 2 группы – 46 детей;  <b>Контингент за три года снизился на 25%</b></p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление ГБДОУ детским садом №130 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012г.) и Уставом учреждения; строится на принципах единоначалия и самоуправления.                      Единичным исполнительным органом ДОО является заведующий.                      Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий Совет.</p> <p>В ГБДОУ реализуются следующие парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">«Живое знание о театре»</a> (ПРИОРИТЕТ) Авторы: сотрудники ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга: А.В. Косинец, А.Л. Комиссарова, Т.А. Куликова. СПб, 1998.</li> <li>2. <a href="#">«Первые шаги», Г.Т. Алифанова. СПб, «Паритет», 2019.</a></li> <li>3. <a href="#">«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</a>. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб. «Детство-пресс, 2009.</li> <li>4. <a href="#">«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</a>. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СПб, Детство-пресс, 2000.</li> <li>5. <a href="#">«Добро пожаловать в экологию!»</a> О.А.Воронкевич, СПб, «Детство-пресс», 2020.</li> <li>6. <a href="#">«Финансовая грамотность»</a> А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников», 2019г.</li> </ol> <p>Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга для реализации художественно-эстетического развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Дополнительная общеразвивающая программа на бюджетной основе:  <a href="#">«Волшебство цвета»</a></li> <li>8. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:</li> </ol>

	<p><a href="#">«Весёлые пальчики» - (тестоластика) для детей 3-5 лет;</a>  <a href="#">«Карате» для детей 4-6 лет;</a>  <a href="#">«Шахматёнок» для детей 4-6 лет;</a>  <a href="#">«Эстетическая гимнастика» для детей 3-5 лет;</a>  <a href="#">«Говоруша» для детей 3-5 лет;</a>  <a href="#">«Концертино» - (Знакомство с музыкальными инструментами через сказку) для детей 3-6 лет.</a></p> <p><b>В ГБДОУ применяются следующие технологии:</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровьесберегающие технологии</li> <li>- Технологии проектной деятельности.</li> <li>- Технологии исследовательской деятельности</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>- Личностно-ориентированные технологии</li> <li>- Технология портфолио</li> <li>- Социоигровые технологии</li> <li>- Технология «ТРИЗ»</li> <li>- Технологии предметно–развивающей среды.</li> </ul> <p><b>Материально-технические условия ГБДОУ :</b> - 12</p> <p>групповых помещений со спальнями и игровыми зонами,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный и спортивный залы;</li> <li>- Большие коридорные рекреации для создания дополнительной образовательной среды:</li> <li>- Мини-музей «В гостях у бабушки»,</li> <li>- Мини-музей «Согрегы памятью сердца»,</li> <li>- Библиотека для детей и родителей,</li> <li>- «Зелёная гостиная»,</li> <li>- «Петербургская гостиная»,</li> <li>- «Театральная гостиная»,</li> <li>- «Аллея профессий»,</li> <li>- «Кукляндия»,</li> <li>- «Россия – страна национальностей»,</li> <li>- Музыкальная гостиная,</li> <li>- Фотозона,</li> <li>- «Уголок безопасности»,</li> <li>- Верниссаж детских рисунков,</li> <li>- Выставка «Маленькие таланты»,</li> <li>- «Искусство детям»,</li> </ul> <p>Оборудованы 12 прогулочных площадок и дополнительно размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метеоплощадка,</li> <li>- «Экологическая тропа»,</li> <li>- «Академия огородных наук» с наличием 2-ух мини-парников;</li> <li>- Спортивная площадка.</li> </ul> <p>Информационно-образовательное пространство ГБДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер – 10 шт.,</li> <li>- Рабочая станция – 2 шт.,</li> <li>- Проектор – 3 шт.,</li> <li>- Ноутбук – 5 шт.,</li> <li>- МФУ – 1 шт.,</li> <li>- Принтер – 6 шт.,</li> <li>- Сканер – 1 шт.,</li> <li>- Интерактивная стена – 1 шт.</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.</p>

<p>Сведения о работниках</p>	<p>На 31.12.2024 год: Общее количество -60; количество педагогических работников – 29; из них специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный работник, инструктор по физ.культуре, педагог-дополнительного образования) – 7; количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0; имеющих государственные награды – 2 (Почетный работник общего образования Российской Федерации), 2 (почетная грамота Министерства Просвещения РФ) количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2 (Почетный педагог Внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Рыбацкое лучший воспитатель -1, лучший педагог-психолог -1), количество победителей и призеров Всероссийского уровня: Победители – 17 чел.; Городского уровня: Победители – 2 чел., призеры – 10 чел., Районного уровня: Победители – 38 чел., призеры – 99 чел. профессиональных конкурсов – 2. Доля работников с высшим образованием – 38%. Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: высшая категория – 52% первая категория – 24% без категории – 24%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга находится в окружении двух школ: ГОУ №557 и ГОУ №571, которые являются социальными партнёрами. На базе нашего детского сада проходят практические занятия школьников педагогического класса ГОУ №571. В рамках договора о сетевом взаимодействии педагог-психолог ГБДОУ №130 является наставником для молодого педагога-психолога ГБДОУ №34. ГБДОУ №130 сотрудничает на протяжении многих лет с: - СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №73»; - СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»; - Библиотекой Рыбацкого, - ДК Рыбацкий, - ДК Троицкий, - Левобережный Дом творчества, - Правобережный Дом творчества, - Взлёт, - Старт +, - Аничков дворец, - Муниципальный округ «Рыбацкое».</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><b>1.Проект «Школа качества»:</b> <b>Повысили квалификацию</b> по профилю педагогической деятельности 30 педагогов, по ИКТ- 9 педагогов, переподготовка – 4 воспитателя. <b>На 01.01.2024 года</b> имеют высшую квалификационную категорию – 60% первую квалификационную категорию – 27% педагогов. <b>2022 – 2023</b> - 13 Петербургский международный образовательный форум-, выступление на семинаре «Экокоманда - современный проект, объединяющий педагогов», «Экологический тур – Природа как источник знаний»; <b>2023-2024</b> – Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. «Лига</p>

лидеров – 2023», очное участие 2 педагогов: «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания», «Педагог-наставник 2023»;

**2024-2025** - Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. «Лига лидеров – 2024», очное участие 2 педагогов: «Событие года-2024»  
Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века».

### **2. Проект «Школа возможностей»:**

**Работали 7 платных кружков** по дополнительным общеразвивающим программам: «Веселые пальчики», «Говоруша», «Каратэ», «Эстетическая гимнастика», «Шахматенок», танцевальная студия «Арабеск», «Концертино».

**Бесплатные кружки:** для детей старшего дошкольного возраста по изодейтельности «Волшебство цвета», хорового пения для детей 4-7 лет – «Скворушки».

Дополнительным образованием охвачено 86,4% детей.

Воспитанникам была предоставлена возможность принять участие в 164 конкурсных мероприятиях района, города, страны.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в семинарах и вебинарах проекта, в том числе семинары на базе своего учреждения.

**2021-2022** – Семинар на площадке ГБДОУ №27 «Дессеминация передового педагогического опыта», выступление «Дистанционные конкурсы как средство творческой реализации педагогов и воспитанников»;

- Семинар на площадке ГБДОУ №130 «Дессеминация передового педагогического опыта», выступление «Развивающие возможности ТИКО-моделирования

**2022-2023** – Районный семинар на площадке ГБДОУ №130 «Эффективные практики по взаимодействию детей и взрослых», выступление педагогов – «Экологические игры»

- Выступление педагогов на площадке СПб АППО на методическом объединении педагогов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по теме «Музыкальная гостиная как эффективная форма приобщения дошкольников к музыкальному искусству»;

- Мастер-класс на площадке ГБДОУ №130 «Цветовые гармонии»;

- ГБУ «ИМЦ» - «Создание условий для реализации творческого потенциала одаренных и талантливых детей в детском саду», выступление «Детский сад – территория успешности каждого ребенка»;

- ГБУ «ИМЦ» - Современные подходы к развитию творческих способностей детей», выступление «Развитие цветового восприятия у детей старшего дошкольного возраста в рамках программы дополнительного образования «Волшебство цвета»

- Всероссийский вебинар на площадке ЦНОИ. Выступление педагога «Авторская программа по изо-деятельности «Волшебство цвета»

**2023-2024** – Районный семинар-практикум на площадке ГБДОУ № 130 «Основные аспекты знакомства дошкольников с творчеством художников»

- Выступление на вебинаре с диссеминацией опыта «Детский оркестр как средство коллективного творческого музицирования»

- Участие в семинарах, выступление, предоставление опыта, обмен – 26  
Выступления на вебинарах района и города – 7:

**2024-2025** – Районный семинар-практикум «Создание культурно-образовательных пространств в ДОУ как возможность реализации творческого потенциала педагога и дошкольника»

### **3. Проект «Школа для учителя»:**

**Участие в работе экспертных групп** (конкурсы, аттестация)/4 чел.  
(зам. заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по

физической культуре, педагог-психолог);

**Участие в профессиональных и творческих конкурсах:** РКПД «Мир в твоих руках», «Талантливый педагог», «Невская карусель», «Разукрасим мир стихами»,

**Участие в конкурсах:** «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», «Талантливый педагог», «Профессия воспитатель – главная на Земле», «Наставник года».

**Публикация статей, методических разработок педагогов** в электронных СМИ, педагогических журналах. Разработаны, утверждены и введены в действие Положения о ВСОКО, о службе психолого-педагогического сопровождения, о целевой программе наставничества.

В соответствии с Положением о ВСОКО **проводится внутренняя оценка качества образования в ДОУ.**

**2022-2023** – Районный вебинар наставников «Шаг навстречу!», выступление педагога - «Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности педагогов Детского сада»

**2023-2024** – Районный конкурс «Мир в твоих руках», участвовал педагог в номинации «Наставник года»;

**2023-2024** – Ежегодная Невская Образовательная Ассамблея. «Педагог-наставник 2023»

**В 2023 году учреждение проходило проверку МКДО.**

**Проведение опроса родителей** с целью оценки деятельности ГБДОУ: результаты за 2022-2023 учебный год:

- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 85% родителей;
- удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников – 75% родителей;
- 93% родителей считают высоким уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью работников ДОУ;
- 90% родителей считают высоким уровень доброжелательности и вежливости сотрудников ДОУ;
- 60% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 100% родителей готовы рекомендовать детский сад, посещающий их ребенком, своим родственникам и знакомым.

**4. Проект «Школа здоровья»**

**Педагогический совет:** «Кинезиологические игры для дошкольников»

**Консультации:**

- Утренняя гимнастика как один из важнейших компонентов режима двигательной активности ребенка.
- Правила эти знают взрослые и дети (о ПДД и пожаробезопасности).
- Адаптационный период детей в ДОУ.
- Оздоровительные мероприятия в детском саду.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Внимание! Грипп!
- Температурный режим в помещениях для проведения мероприятий с детьми.
- Предупреждение травматизма на прогулке.
- Детские инфекции: пути и факторы распространения.

**Тематические рабочие совещания:**

- Санитарно-гигиенические условия для проведения образовательной деятельности с детьми.

**Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ДОУ :**

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Выполнение режима дня.
- Контроль за образовательной нагрузкой на детей.

-Качество проведения оздоровительных мероприятий.  
 -Организация качества питания воспитанников.  
**Оформление информационных стендов** для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ: информационные бюллетени для родителей «Азбука дорожной безопасности. Как перевозить ребенка в автомобиле», Витамины разные, но все важные», «О безопасности зимой»;

Создание интерактивного игрового и информационного пространства для закрепления материала – «Уголок Безопасности», 2023 год – создали игровую зону по безопасности;  
**Материалы в уголке безопасности**, «Безопасность детей на льду», «Мы учим правила дорожного движения», «Лето красное – безопасность детей на воде, в природе», «Безопасный путь в детский сад», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Пожаробезопасность», материалы совместных проектов по здоровьесбережению.

**По реализации проекта** в ДОУ ежегодно проводятся недели спорта и здоровья «Навстречу Олимпиаде», досуги «Мы сильные, ловкие, крепкие (праздник мальчиков и пап)», «Здоровым быть модно», беседы и игровые ситуации «Хочу быть здоровым», «Здоровые глазки», «Витаминная семья», др. Эффективным в данной работе является проведение целевых прогулок, участие в акциях по теме «Безопасность детей на дорогах». Дети 6-7 лет **участвовали в районных праздниках-соревнованиях «Веселые старты», «День Бегуна»** и неоднократно становились призерами.

В ДОУ **один раз в квартал** проводится День здоровья.  
 Разработана программа «Чемпионы ГТО».  
**2022-2023** – Районный семинар на площадке ГБДОУ №130 «Здорово быть здоровым»

**5. Проект «Школа помощи»:**

**Совершенствование работы педагогического персонала:**  
 -анкетирование педагогов по выявлению затруднений в работе;  
 -деятельность «Мастерской начинающего педагога»;  
 -анкетирование (самооценка) педагогической деятельности воспитателя ДОУ;

**Повысили квалификацию** по профилю педагогической деятельности «Реализация ФОП ДО, 72 часа» - 30 педагогов, по ИКТ- 9 педагогов, переподготовка – 4 воспитателя.  
 Повышение квалификации педагогов ДОУ по профилю педагогической деятельности – 100%.

**Аттестованы** на первую квалификационную категорию за период **2020-2024** – 8 педагогов, на высшую – 18 педагогов.  
 Педагог-психолог активно способствует реализации проведения практических сессий «ЗНАНИЕ» как на территории ДОУ, так и на площадках ГБДОУ района.

В ГБДОУ есть **возможность использования сети Интернет.**  
**2022-2023-** Встреча с педагогами ДОУ Невского района Санкт-Петербурга в рамках деятельности группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» на площадке ГБДОУ №130 на тему: «Тревожный родитель. Как с ним общаться.»  
**2023-2024** - Встреча с педагогами ДОУ Невского района Санкт-Петербурга в рамках деятельности группы поддержки педагогов «ЗНАНИЕ» на площадке ГБДОУ №130 на тему: «Взаимодействие педагога с детьми: как завоевать авторитет в детском коллективе»

**6. Проект «Ответственное родительство»:**

**План ГБДОУ по работе с родителями**, планы педагогов в рабочих программах.

<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление информационных стендов для родителей.</li> <li>-Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО.</li> <li>-Проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; мониторинг потребностей семей в дополнительных услугах.</li> <li>-Информирование родителей проводилось через сайт ДОУ, информационные стенды, личные беседы, фотогазеты, памятки, выставки детских работ.</li> </ul> <p>Для родителей старших дошкольников организованы выездной проект «Нескучный выходной» и «105 мест Невского района».</p> <p><b>2021-2022 -Круглый стол на площадке ГБДОУ №130</b> с участием учителей начальных классов, педагогов- психологов и учителей-логопедов ГДОУ: «Детский сад на пороге школы».</p> <p>Проводились тематические досуги, выставки, экскурсии выходного дня, участие в театрализованной деятельности. Реализовывались проекты «Гость группы», «Играем вместе», «Колыбельные наших мам» др.</p> <p><b>2022-2023 – Районный семинар –практикум</b> на площадке ГБДОУ 117 «Развитие ранней профориентации на основе взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников, выступление педагогов – «Воспитание положительного отношения к труду в рамках проекта «Аллея профессий»</p> <p><b>2023-2024 – Районная конференция</b> «Ребенок и речь в современном мире» на площадке ГБДОУ.</p> <p><b>2024-2025 - Районная конференция</b> «Семейные ценности и традиции как связующее звено во взаимодействии детского сада и семьи» на площадке ГБДОУ.</p> <p><b><u>7. Проект «Вместе»:</u></b></p> <p><b>Участие</b> в деятельности детских садов МО «Рыбацкое», ДОУ Невского района.: конкурсное движение, совместные экскурсии, досуги, музыкальные гостиные.</p> <p>В ДОУ создано разновозрастное сообщество между группами.</p> <p>Активное участие в Акциях района и города, страны.:</p> <p><b><u>8. Проект «Цифровая школа»:</u></b></p> <p>Педагоги ДОУ успешно владеют ИКТ-технологиями и активно применяют их в реализации ОП.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации по программам «Видеоредактор, как эффективное средство для взаимодействия с родителями – 2 педагога, «Медиаресурсы в ДОУ» - 1 педагог, «Знакомство и применение программы в работе с дошкольниками «Adobe Premiere» - 1 педагог.</p> <p><b>В 2022-2023</b> году в ДОУ прошла апробация Мобильного образования в подготовительной к школе группе.</p> <p>В ДОУ активно развивается работа на платформе «Сферум» и социальной сети «В Контакте», также ведется работа с Госпабликами.</p> <p>За прошедший период в мини-музеях ДОУ отцифрованы материалы и экспонаты экспозиций, введены QR-коды для визуального и аудиального восприятия информационного выставочного материала.</p> <p>Создается Электронная библиотека методических пособий для педагогов.</p> <p><b>2022-2023 – Семинар</b> на площадке ГБОУ СОШ №690 Семинар «Цифровые технологии в деятельности современного музея»—</p>
---

	<p>Панорамная экскурсия. История одного экспоната.</p> <p><b><u>9. Проект «Современный музей»:</u></b></p> <p>В ДОУ создано и активно развиваются <b>6 мини-музеев</b>;</p> <p>«Согреты памятью сердца», «Зеленая гостиная», «Петербургская гостиная», «Театральная мозаика», «В гостях у бабушки»; «Волшебный мир музыки».</p> <p><b><u>и 9 социокультурных пространств:</u></b></p> <p>«Аллея профессий», «Библиотека – Читаем вместе», «Россия – страна национальностей», «Кукляндия», «Маленькие таланты», «Вернисаж», «Искусство- детям», «Музыка от А до Я»; «Уголок безопасности».</p> <p>на территории ДОУ также созданы <b>2 образовательных пространства:</b></p> <p>«Экологическая тропа», «Метеоплощадка».</p> <p>Педагоги принимали участие в 5 тематических районных конкурсах «Музейный Сан-Сей», «Музей шагает в детский сад».</p> <p>При содействии и поддержке родителей в 2022-2023 году был организован годовой абонемент «Эрмитаж для дошкольников».</p> <p>Воспитанники ДОУ активно посещают музеи территориальной принадлежности: «Китайская шкатулка», «Музей Арктики», краеведческий музей библиотеки «МО Рыбацкое».</p> <p>В образовательной программе педагоги успешно применяют новое направление – видеозаписи экскурсий.</p> <p><i><u>Выступление педагогов по диссеминации опыта:</u></i></p> <p><b>2022-2023</b> – Семинар на площадке ГБДОУ №130 – «Мини-музей, как средство воспитания петербуржца»;</p> <p>- Семинар на площадке ГБОУ СОШ №690 - «Цифровые технологии в деятельности современного музея», представление практического опыта педагога по теме - «Панорамная экскурсия. История одного экспоната».</p> <p><b>2023-2024</b> - Семинар на площадке ГБДОУ №130 – «Мини-музей, как средство воспитания петербуржца»;</p> <p><b><u>10. Проект «Библиоактив»:</u></b></p> <p>Ежегодно ДОУ заключает договор с сетевым партнером «Библиотека Рыбацкое» и принимает участие в конкурсах и выставках районной библиотеки. Неоднократно наши воспитанники становятся победителями и призерами в предлагаемых библиотекой мероприятиях.</p> <p>В ДОУ создана и пополняется Библиотека, открыто новое культурно-интерактивное пространство – «Читаем вместе».</p> <p>Проводятся выставки и встречи с родителями: «Книга сказок», «Читаем всей семьей»;</p> <p>Создаются видео обзоры Современной художественной литературы для дошкольников и выставляются для родителей в социальной группе детского сада.</p> <p>Активно развивается проект «Читаем детям».</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга на протяжении пяти лет стал активным участником Невской Образовательной Ассамблеи.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Было представлено пять выступлений по разным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетического развития детей;</li> <li>- психолого-педагогической поддержки;</li> <li>- духовно-нравственного и патриотического воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- музыкального воспитания;</li><li>- семейные ценности.</li></ul> <p>На базе ГБДОУ проведено 17 мероприятий районного масштаба. Ежегодно педагоги участвуют в районных конкурсах и получают призовые места.</p> <p>Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.</p> <p>Пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО.</p>
--	--

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала	Весомый педагогический потенциал педагогических работников: <b>77%</b> имеют высшую и первую квалификационную категорию	Большой приток молодых кадров
Воспитание	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий	ДОУ ведёт активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. «Неуспех» в данном направлении, компенсируется социальной активностью.	Часть воспитанников проживают за пределами территории, закрепленной за ДОУ - <b>(15 %)</b> , соответственно, ежедневные длительные маршруты (для некоторых маршрутов составляет более 1 часа) - повышенный фактор риска для их здоровья и результатов освоения образовательной программы.
Здоровье	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы по здоровьесбережению	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО	Наличие условий для формирования здоровьесберегающей среды	Снижение психофизического и эмоционального состояния педагогов
Творчество	Обеспечение условий	Профессиональная	Переход к модели общеобразовательного	Настороженное

	для реализации и трансляции опыта.	компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.	учреждения, обеспечивающего его выпускникам не только базовый уровень исследовательской культуры и поисковой деятельности, но и развитие творческой составляющей, развитие инициативности, умения применять знания в нестандартной ситуации.	отношение части педагогов к проявлениям инновационных технологий
Профориентация	Профессионализм педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогов	Недостаточность методического оснащения по теме	Вовлечение педагогов в систему сопровождения по направлениям: повышение профессионального мастерства (включение в проф.сообщества и конкурсы) и по преодолению факторов профессиональной деформации .	
Педагог. Профессиональная команда	Готовность педагогического коллектива к внедрению современных технологий и методов в образовательный процесс	Недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной и исследовательской работе	Делегирование полномочий молодым педагогам	Риск возникновения технических затруднений при выполнении заданий, связанных с использованием ИКТ, с наличием современной материальной базы.
Климат ОУ	Успешное участие в районных, городских и региональных конкурсах по различным областям	Недостаточное финансирование дополнительного образования	Повышение доли обучающихся – участников олимпиад, социальных проектов, благотворительных акций, волонтерского движения и т.д. – на 20%.	Невозможность расширения вариативной части учебного плана.
Образовательная среда	Благоприятные условия в группах и культурно-образовательных пространствах ДОУ	Недостаточность материально-технического оборудования или оснащения образовательных пространств	Обеспечение высоких результатов в образовательной деятельности по всем ее направлениям и в системе дополнительного образования.	Узкая структура ОП. Не все формы образовательной деятельности ДОУ использует в полном объеме.

### Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого и общественного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Траектория развития от А до Я»	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФОП ДО.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей; 2. Использование образовательного ресурса «Мобильное Электронное Образование – Детский сад»	2025-2029гг.	Захарова Юлия Сергеевна	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.
2	Воспитание	«Семейное дело»	-Воспитание гражданственности и патриотизма через социально-ориентированные формы воспитания дошкольников; -Комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов	-Апробация Диагностического материала качества реализации ОП и Парциальных программ ДОУ; -Оптимизация и обновление мониторинга качества оказываемых	2025-2029гг.	Тухтамышева Анна Сергеевна	Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам гражданственности и патриотизма.

			по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.	образовательных услуг.			
3	Здоровье	«Капитал здоровья»	Совершенствование здоровьесберегающей среды посредством внедрения современных технологий.	Изучение здоровьесберегающей среды ДОУ, определение потребностей воспитанников и их родителей по ее совершенствованию	2026-2028гг.	Кожевникова Татьяна Лавровна (инструктор по физической культуре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки-диагностики;</li> <li>Ведение статистических данных контроля заболеваемости воспитанников;</li> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>
4	Творчество	«Академия личностного потенциала»	Создание условий для профессионального развития педагогов и воспитанников в конкурсном движении и диссеминации опыта	Представление опыта участия в развитии творческих способностей педагогов и воспитанников через персональные сайты.	2026-2029гг.	Захарова Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обучающих семинаров, творческих мастерских с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов участия в конкурсном движении.</li> <li>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от районного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от районного до всероссийского.</li> </ul>
5	Проформентации	«Я-гражданин»	Активизация наставничества среди	План реализации корпоративной	2025-2028гг.	Киселева Ирина	Внедрение методологий менторства и наставничества

	я		педагогических работников.	программы ПК педагогов		Владимир овна	для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной , актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
6	Педагог. Профессиональная команда	«Дошкольная гармония»	Создание современной и безопасной образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования.	Обобщение накопленного опыта через различные формы (конкурсы, конференции, статьи, публикации, семинары, инновационные проекты и т.п.);	2025-2029гг.	Гачевская Наталья Анатольевна	Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей); Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
7	Климат ОУ	«Траектория развития от А до Я»	Повысить качество ведения сообществ	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	2026-2028гг.	Литвинова Светлана Алексеевна	Внесение дополнений, изменений в Образовательную программу ДОО, в т.ч. отражая приоритетное направление по художественно-эстетическому развитию детей; Привлечение партнеров из районного и городского окружения в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся по различным направлениям продуктивной деятельности.
8	Образов	«Диалог	Модернизация	-Использование	2026 – 2028гг.	Мешалкин	• Проведение мониторинга

	ательная среда	традиций»	развивающей предметно-пространственной среды (РППС).	общественных пространств ДОУ (лестниц, коридоров, холлов) для организации процесса неформального и информального образования; -Создание единого музейно-выставочного пространства ДОУ		а Татьяна Евгеньевн а	ресурсов образовательной среды для реализации ОП и программ дополнительного образования; Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся; Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ДОУ, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
--	----------------	-----------	--	--	--	--------------------------------	---

**Показатели и индикаторы реализации Программы**

		2023	2024	2025	2026
Соответствие ОП ДО и АОП ДО ФОП и ФАОП	%	100	100	100	100
Полнота нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО	%	100	100	100	100
Доля удовлетворённых родителей качеством предоставляемых услуг	%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%	не менее 90%
Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами I и высшей категории	%	70	75	80	85
Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие действующих органов	Наличие/	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
общественно-государственного управления ДОУ (согласно зарегистрированному Уставу)	отсутствие				
Наличие практики публичной отчётности ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Посещаемость детьми ДОУ	% посещаемости, указанный в муниципально м задании	100	100	100	100
Соответствие условий требованиям СанПиН	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Выполнение натуральных норм по питанию	%	100	100	100	100
Реализация требований национального проекта «Образование»	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Расширение спектра дополнительного образования детей	%	75	80	85	90
Реализация профессионального стандарта педагога	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Наличие системы сетевого взаимодействия	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Оснащённость образовательной среды (комфортность, безопасность, доступность)	%	50	60	70	80
Полное взаимодействие со службой ПМПС (система работы)	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Информационная открытость образовательного процесса ДОУ	%	100	100	100	100

### Механизмы реализации программы развития

Актуальность Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Механизмом реализации Программы являются обозначенные проекты. Проекты позволяют развивать в ДОУ, совершенствовать условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы.

Разработанная концепция Программы будет использоваться в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДОУ.

#### Мониторинг реализации Программы

Цель мониторинга реализации Программы - обеспечить связь между системой управления ДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

#### Задачи:

- выявить эффективность процесса реализации Программы Учреждения;
- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы развития;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации программы в соответствие с намеченными целями.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности Учреждения.

### **Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития.
- предоставление воспитанникам условия для полноценного личностного роста;
- результаты диагностики показывают высокий уровень качества образования (до 95%);
- хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
- у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС ДО (до 95%);
- улучшение показателей у ребенка по заболеваемости;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ.
- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношение к своему здоровью: способность противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни;
- у воспитанников сформированы практические умения и навыки по уходу за своим телом, понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, использование их на практике;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и оздоровительный процесс.

2. Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

3. Для Учреждения:

- реализуется образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально ориентированным.

### **Возможные риски при реализации Программы развития ГБДОУ №130 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы**

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью Учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов.

Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.

Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.

Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса, социальными партнерами.

Не достижение всех заявленных результатов.

Недостаточная ресурсная база для реализации планируемых направлений, проектов, компонентов Программы.

Изменения в государственной политике образования.

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

<b>Наименование проекта Проект «Траектория развития: от А до Я»</b>						
<b>Мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Планируемый результат</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Риски реализации проекта</b>
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
1. Разработка методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и повышение качества образования; -разработка рекомендаций по планированию и проведению занятий интегрированного характера.	2025		Буклеты и памятки	Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Риск неготовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий риск недостаточности временных ресурсов для качественной подготовки
2. Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года	2025		- Перспективный план по КПК педагогов - Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными	- Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Отток педагогических кадров Некачественный, малочасовой формат дистанционного

			образовательными технологиями.	работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.		обучения
3. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов «Мир в твоих руках»; других конкурсах районного, городского, всероссийского уровня; -участие в районном проекте «Школа молодого лидера», «Школа молодого педагога», «Ассоциация наставников»; -диссеминация педагогического опыта, в т. ч. на образовательных порталах в сети Интернет;	2025-2028		Участие в профессиональных конкурсах, проектах. Распространение опыта.	-повышение авторитета и статуса педагога; -популяризация перспективного педагогического опыта	Заведующий Горина Л.И. Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги	Отсутствие мотивации Дефицит информации о требованиях компетенции педагога
4. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Ежегодно		- составление графика аттестации педагогических работников; - оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности педагогов.	- Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников; - повышение уровня компетенции педагогов	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги	Нехватка педагогического персонала Формализм при оформлении документации
5. Проект «Я наставник»	Декабрь 2026		В рамках данного проекта будет разработано учебно-методическое обеспечение: - модель наставничества в ДОУ; - мониторинг образовательной деятельности ДОУ по направлению «Наставничество в ДОУ»; - диагностические	- обеспечение роста профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ -сформированность и внедрение модели наставничества в ДОУ; - обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;	Заведующий Горина Л.И. Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагог-наставник Педагог-психолог	- недостаточная активность участников образовательной деятельности; - стереотип общественного сознания; - изменения в законодательной базе

			материалы (анкеты, опросники и пр.); -комплекс практического и методического материала (цикл практических заданий и др.).	- положительные результаты образовательной деятельности.		
6. Районный семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры развивающей среды группы»	Ноябрь 2027		Методические рекомендации по разработке и использованию музыкально-дидактических игр в совместной деятельности с детьми	Получение необходимых знаний о значимости музыкально-дидактических игр в развитии ребенка -размещение пост-релиза о мероприятии +отзывы о мероприятии	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Музык.рук. Куликова Т.А.	Неготовность педагогического персонала к работе в инновационном режиме Недостаточность обеспечения быстроменяющихся требований
7. Мастер-класс «Мастерская по созданию и оформлению презентаций»,	Март 2028		-создание и оформление презентаций; -чек-лист по последовательному оформлению презентаций.	- повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги Педагог доп.обр. Семёнова Е.П.	Недостаточное оснащение ПК
8. Мастер-класс по оформлению электронного портфолио педагога «Вектор успешности»	Октябрь 2028		- чек-лист с пошаговым созданием портфолио педагога; - создание портфолио педагога; - список программ с помощью которых можно создавать электронное портфолио.	- своевременная фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога; - учитывать все многообразные достижения, фиксировать промежуточные и конечные результаты в самых разных видах деятельности - представления индивидуальных достижений педагога для	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги	Технические. Неумение работать с программами, позволяющими создать электронное портфолио; - самооценка собственных достижений.

				широкой общественности.		
<b>Наименование проекта Проект «Академия личностного потенциала»</b>						
1. Знакомство с планом конкурсов организаций - социальных партнеров: Рыбацкая библиотека, ДК Рыбацкий, ДК «Тоицкий», «Взлет», «Старт+», Театральная семья».	2025		Знакомство с планом конкурсного движения Участие в конкурсах района, города.	- Успешные результаты гармоничного развития детей, поддержка детских талантов. - Высокий уровень удовлетворенности родителей дополнительным образованием в ДОО.	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Изменение социально-экономической и социально-политической обстановки Невозможность прогнозирования событий
2. Семинар-практикум «Портфолио воспитанника как связующее звено успешности»	2026					
<b>Наименование проекта Проект «Капитал здоровья»</b>						
1. Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Декабрь 2026		- Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей; - познакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) оздоровления детей	- Снятие физического и психического напряжения, получение информации, которая поможет в дальнейшей работе.	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Инструктор по физич.культуре Кожевникова Т.Л. Педагоги	Недостаточная обеспеченность ОУ необходимым оборудованием
2. Семинар «Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей от 2-7 лет»	Март 2028		- создание буклетов по ЗОЖ; -представление нетрадиционных форм работы по ЗОЖ.	- Стремление узнать о правилах здорового образа жизни; - проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом; - использование в образовательном процесс инновационных форм работы с детьми; - увеличение количества детей с высоким	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Инструктор по физич.культуре Кожевникова Т.Л. Педагоги	Необходимость оперативной перестройки образовательного процесса и привлечение современных практик

				уровнем физической подготовленности и снижение заболеваемости		
3. Районная конференция для родителей «Жить здорово» (трансляция опыта семей по ЗОЖ)	Апрель 2027		-Представление семейного опыта по ЗОЖ в виде плакатов, банеров, презентаций; -Выпуск семейных книг «Рецепты правильного питания»; -Проведение Семейной бодрящей зарядки.	- Повышение уровня знаний у родителей в области Физическое развитие, Туризм, Здоровье, ЗОЖ. - Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении мероприятия; - размещение пост-релиза о мероприятии +отзывы о мероприятии	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Инструктор по физич.культуре Кожевникова Т.Л. Педагоги	Низкий уровень компетенции родителей в области ЗОЖ
4. Спортивный досуг посвященный «Дню отца»	ежегодно		Досуг с участием детей и родителей	- сближение детей и родителей; - повышение роли отца в семье и обществе; - привлечение внимания общественности к проблеме ответственного отцовства; - организация совместного досуга детей и родителей.	Инструктор по физич.культуре Кожевникова Т.Л.	низкая активность родителей, недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами
<b>Наименование проекта Проект «Я-гражданин»</b>						
1. Разработка системы взаимодействия воспитателя и ребенка в беседах «О добром»	Сентябрь 2025		Сборник бесед с методическими рекомендациями «Разговоры о добром»		Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации проекта
2. Выбор организаций для осуществления волонтерского движения. Заключение договоров с новыми социальными			Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации	Представление для общественности материалов о сетевом взаимодействии на	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева	Недостаточность ресурсного обеспечения для создания единой

партнерами.			Образовательной программы дошкольного образования; - организация участия воспитанников и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	официальном сайте ДОО. Накопление опыта работы ДОО в рамках сетевого взаимодействия.	А.С.	цифровой инфраструктуры для дистанционной и быстрой работы по взаимодействию.
3. Создание цикла бесед с детьми на этические темы знакомство с правами человека «О правах играя»	Октябрь 2026		Сборник бесед с методическими рекомендациями и дидактическим материалом «О правах играя»		Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Недостаточность информации. Негибкая, инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социумом
4. Семинар «Взгляд в прошлое»	2027		Пополнение педагогической копилки методическими разработками		Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Низкая мотивация педагогов на непрерывное профессиональное совершенствование.
5. Флешмоб «Я рожден для добра»	2028		Трансляция добрых дел в социальных сетях	Привлечение внимание общественности к диссеминации добрых дел	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги	Недостаточный уровень участия педагогов в конференциях, грантах, проектах и т.д.
6. Создание практического сборника волонтерского движения и традиционных акций ДОО	2028		Сборник участия в волонтерском движении	Привлечение внимания общественности к акциям добрых дел	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов или отсутствие некоторых локальных актов.
7. Мастер-класс «Формирование патриотических чувств в музыкальном воспитании»	2029		Помочь на доступных пониманию ребенка примерах освоить	У детей сформируются первоначальные представления о	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель	Неполнота ресурсной базы для реализации

дошкольников»			понятие «гражданин» и «патриотизм» в соответствии с приоритетом ДООУ	государственности и праве	Тухтамышева А.С. Педагоги	новых направлений и мероприятий программы.
<b>Наименование проекта <i>Проект «Семейное дело»</i></b>						
1. Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО	2025		Анализ мониторинга	Опрос родителей по удовлетворенности родителей качеством образования	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов, неготовность выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательных отношений.
2. Разработка совместных проектов и инновационных технологий партнерского взаимодействия в образовательном процессе	2026		Разработка плана совместных проектов		Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С.	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
3. Видеоблог «Оператор СЕМЬЯ» (разнообразная тематика по секретам семейного воспитания)	2027		Создание семейных видеороликов на тему секреты семейного воспитания		Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Педагоги и родители	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования для технического сопровождения проекта.

4. Мастер-классы «Мир увлечений наших мам и пап»	Март 2028		-создание продуктов по увлечениям родителей; -оформление творческой выставки «Золотые руки мам и пап»	- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С. Ст. воспитатель Тухтамышева А.С. Родители воспитанников ДОУ	Преобладание молодых педагогов, отсутствие педагогического опыта у молодых специалистов
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Дошкольная гармония»</i>						
1. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов в области взаимодействия с детьми и родителями.	Март-апрель 2025		Разработка плана мероприятий по восполнению выявленных дефицитов	Опрос, анкетирование, самооценка профессиональных навыков	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: отсутствие стабильности в кадровой ситуации Механизмы преодоления: создание благоприятных условий для работы педагогов, развитие системы наставничества
2. Изучение потребностей родителей в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Май, сентябрь 2025		Разработка плана мероприятий по запросу родителей	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ проблемных ситуаций	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: низкая активность родителей, неэффективная коммуникация между родителями и детским садом Механизмы преодоления: обучение педагогов эффективным методам взаимодействия с родителями, разработка алгоритмов информирования

						родителей о событиях детского сада в гос.публичках и мессенджерах ДОУ, организация мероприятий в соответствии с запросами и интересами родителей.
3. Анализ контингента воспитанников, выявление семей группы риска.	Сентябрь 2025. ежегодно		Составление социального портрета семей группы риска, разработка плана работы по профилактике семейного неблагополучия	Сбор информации, наблюдение, заполнение социального портрета	Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: нехватка у педагогов навыков и механизмов выявления семей группы риска Механизмы преодоления: разработка алгоритмов выявления семей группы риска, разработка шаблона социального портрета семьи, обучение педагогов разработанному алгоритму.
4. Районное родительское собрание для мам девочек дошкольного возраста ДОУ МО Рыбацкое «Между нами девочками»	Февраль 2025		Просвещение родителей в области сохранения здоровья детей, вопросов половой неприкосновенности и психологической безопасности.	Разработка и распространение памяток по личной детской безопасности	Заведующий Горина Л.И. Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: низкая активность родителей, трудность согласования участия социальных партнеров (ОДН, СПбГУЗ Детская поликлиника)

						№73)
5. Цикл физкультурных занятий, направленных на физическое развитие и обогащение физического опыта детей раннего возраста во взаимодействии с родителями «Мама и я – спортивная семья»	Октябрь 2025– апрель 2026, 2 раза в месяц  В дальнейшем ежегодно		Развитие физического здоровья детей раннего возраста, обогащение двигательного опыта во взаимодействии с родителями.	Мониторинг физического развития детей раннего возраста	Инструктор по ФК Кожевникова Т.Л.	Риски: высокая заболеваемость детей раннего возраста, низкая активность родителей. Механизмы преодоления рисков: просвещение родителей по теме закаливания детей, пропаганда здорового образа жизни, информирование разными способами о планируемых мероприятиях, создания благоприятного психологического климата на занятиях и в саду в целом.
6. Встреча «Детский сад встречает малышей»	01.09.2025, ежегодное традиционное мероприятие, направление на создание позитивного впечатления у вновь поступающих детей в ДОУ, снижение тревожности у детей и		Сокращение сроков адаптации детей к ДОУ, увеличение процента легкой адаптации, сплочение детско-родительского коллектива.	Оценка степени адаптации у детей, мониторинг посещаемости	Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: отсутствие у педагогов опыта работы с детьми раннего возраста, нехватка педагогических кадров. Механизмы преодоления: обучение педагогов особенностям работы с детьми раннего возраста,

	родителей, формирование успешной адаптации детей к ДОУ.					информирование о факторах успешной адаптации, внедрение наставничества среди педагогов групп раннего возраста.
7. Родительское собрание «Давайте познакомимся»	Сентябрь 2025 Ежегодно с родителями детей, поступивших в детский сад.		Сплочение родителей и воспитателей, формирование доверительных отношений между участниками образовательных отношений, преодоление противоречий между ожиданиями родителей и образовательными задачами детского сада.	Высокая посещаемость детей группы, активное участие родителей в жизни детского сада, отсутствие жалоб со стороны родителей.	Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: несоблюдение режима детского сада родителями, наличие необоснованных ожиданий от детского сада со стороны родителей, наличие детей с особенностями развития и поведения, отсутствие навыков конструктивного решения конфликтов у педагогов. Механизмы преодоления: информирование родителей о работе и мероприятиях детского сада, поиски индивидуального подхода к каждой семье, обучение педагогов

						навыкам эффективного общения.
8. Проект для детей и родителей «Играем вместе»	Октябрь 2025-май 2026, ежегодно		Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста. Обогащение опыта взаимодействия детей и родителей.	Создание картотек игр различной направленности. Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного образа. Опрос родителей, оценка степени удовлетворённости родителей детским садом.	Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Риски: Низкая активность родителей и воспитателей. Механизмы преодоления: просвещение родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, информирование о мероприятиях проекта. Обучение воспитателей игровым технологиям, развитие навыков эффективного общения с родителями.
9. Неделя психологии	Апрель 2025  Ноябрь 2025 Далее		Развитие гибких социальных навыков у всех участников образовательных отношений, формирование навыков сотрудничества.  Формирование позитивного мировоззрения у всех участников образовательных	Мероприятия с детьми, с родителями, с педагогами, направленные на развитие эффективных навыков общения и решения жизненных задач.  Подборка позитивных рекомендаций по борьбе с плохим настроением, публикация в ВК группе детского сада, мероприятия,	Педагог-психолог Гачевская Н.А.	Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

	ежегодно		отношений, формирование стрессоустойчивости	направленные на формирование навыков борьбы со стрессом.		
10. Программа сопровождения детей раннего и младшего возраста в период адаптации к ДОУ «Социализация детей 2-3 лет в детском саду»	Октябрь-декабрь 2025 ежегодно			Мониторинг адаптации		Негибкая система взаимодействия с родителями воспитанников. Несовершенная система по сохранению здоровья воспитанников. Недостаточная мотивация персонала к непрерывному профессиональному совершенствованию.
11. Проект «Мамина колыбельная»	февраль 2026		Повышение родительской ответственности за развитие и воспитание детей, обогащение родительского опыта.		Педагог-психолог Гачевская Н.А. Музыкальный руководитель Куликова Т.А.	Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности прежних и новых учебно-воспитательных стратегий.
12. Мастерские для детей и родителей:  Это просто космос  Бумажный самолетик  Рыцари и принцессы	Апрель 2027  Февраль 2028  Февраль 2029		Создание пространства для совместного творчества детей и родителей, обогащение позитивного опыта общения родителей с детьми, сплочение всех участников образовательных отношений, укрепление	Отзывы и реакции родительской общественности на публикации о мастерских детского сада в гос.пабликах ДОУ	Педагог-психолог Гачевская Н.А. Инструктор по ФК Кожевникова Т.Л. Педагог доп.образования Семёнова Е.П	Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу внеурочной деятельности, профильных

			благоприятного психологического климата в ДОУ			курсов по предмету.
<p>13. Клуб для родителей по вопросам развития и воспитания детей «Ступени в будущее».</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация к ДОУ.</li> <li>• Сенсорное развитие детей раннего возраста: игры и упражнения.</li> <li>• Запускаем речь ребёнка.</li> <li>• Первые уроки рисования, или рисуем вместе с мамой.</li> <li>• Польза маминой колыбельной.</li> <li>• Кризис 3-х лет: как его пережить без потерь.</li> <li>• Наказания: за или против.</li> <li>• Как научить ребёнка быть послушным.</li> <li>• Зачем читать детям книжки.</li> <li>• Когда учить детей самостоятельности.</li> <li>• Ребёнок и гаджеты: польза или вред.</li> <li>• Нужны ли детям правила.</li> <li>• Как подготовить ребёнка к школе.</li> </ul> <p>Девочки и мальчики. Есть ли разница в воспитании?</p>	<p>Октябрь 2025</p> <p>февраль, апрель, октябрь 2026</p> <p>февраль, апрель, октябрь 2027</p> <p>февраль, апрель, октябрь 2028</p> <p>февраль, апрель 2029</p>		<p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, обмен эффективным родительским опытом, формирование родительской ответственности.</p>	<p>Отзывы и реакции родительской общественности на публикации о событиях детского сада в рамках Клуба для родителей в гос.пабликах ДОУ</p>	<p>Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А. Учитель-логопед Усачёва Н.Н. Педагог доп.образования Семёнова Е.П. Музыкальный руководитель Куликова Т.А.</p>	<p>Риски: низкая активность родителей, дополнительная нагрузка на специалистов, ограниченные организационные возможности</p> <p>Механизмы преодоления: своевременное и разноформатное информирование родителей о предстоящих встречах, внесение в программу встреч обмен реальным родительским опытом, тщательное планирование мероприятий детского сада с участием родителей, освещение событий в гос.пабликах детского сада.</p>
<p>14. «Педагогическая кладовая»</p> <p>Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние позиции взрослого на формирование самооценки</li> </ul>	<p>Октябрь 2025</p>			<p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>Зам.зав. по УВР Захарова Ю.С., Педагог-психолог Гачевская Н.А. Учитель-логопед</p>	<p>Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за</p>

<p>дошкольника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование подвижных игр на прогулке как метод детской самоорганизации</li> <li>Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду</li> <li>Использование музыкального сопровождения для управления режимными моментами в группе ДОУ</li> </ul>	<p>февраль, апрель, октябрь 2026</p> <p>февраль, апрель, октябрь 2027</p> <p>февраль, апрель, октябрь 2028</p>				<p>Усачёва Н.Н. Музыкальный руководитель Куликова Т.А. Инструктор по ФК Кожевникова Т.Л.</p>	<p>несбалансированности традиционных и инновационных учебно-воспитательных стратегий.</p>
<p><b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Диалог традиций»</i></p>						
<p>1. Проект «Наша группа-многонациональная семья»</p>	<p>2026</p>		<p>- создание Семейного герба, семейного древа,</p>	<p>- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;</p>	<p>Педагог Киселева И.В.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс, в управление качеством образования детей.</p>
<p>2. Диссеминация опыта «Ты и я +наши дети-лучшая семья на свете»</p>	<p>2027</p>		<p>-формирование видеоальбома, наполнение социальной группы яркими имотивирующими изображениями</p>	<p>- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;</p>	<p>Педагог Шихарева Н.С.</p>	<p>Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</p>

3. Создание дорожной карты для семей «Нескучный выходной»	2028		- Создание дорожной карты	- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;	педагоги ДОУ	Наращение технологизирующ их тенденций в ущерб содержанию и воспитательному потенциалу образования.
---	------	--	---------------------------	--	--------------	---

**Лист экспертной оценки проекта программы развития**

№	Критерий	Оценка соответствия критерию	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре		
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития		
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга		
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования		
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми		
6.	Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития		
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики		
8.	Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования		
9.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации		
10.	Программа развития содержит проекты, направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ		
11.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития		
12.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации		

13.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
14.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
15.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		
16.	В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения		
17.	Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах		

