



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 25 » февраля 2026 г.

№ Р-63

Москва

**Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года**

В соответствии с пунктом I раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр



С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по повышению эффективности решения воспитательных задач  
в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

| №  | Наименование мероприятия   | Срок реализации | Ответственные исполнители | Итоговый результат   |
|--|--|-----------------|---------------------------|--|
| <b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования дошкольного образования</b> |  |                 |                           |  |
| 1.1.   | Внесение изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения терминологии и понятий, применяемых в сфере дошкольного образования, с учётом его специфики, в том числе понятие федеральной образовательной программы дошкольного образования с определением ее компонентов | 2026-2027 годы  | Минпросвещения России     | Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения терминологии и понятий, применяемых в сфере дошкольного образования, с учётом его специфики, в том числе в формулировку понятия федеральной образовательной программы дошкольного образования с определением ее компонентов |

|      |  |                |  |  |
|------|--|----------------|--|--|
| 1.2. | Разработка и утверждение Порядка проведения экспертизы средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, используемых организациями, реализующими программы дошкольного образования  | 2026 год       | Минпросвещения России, Минпромторг России, Межведомственная рабочая группа по актуализации требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Межведомственная рабочая группа), Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» (далее - РАО) | Утверждён Порядок проведения экспертизы средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, используемых организациями, реализующими программы дошкольного образования (далее соответственно – Порядок экспертизы, ДОО)  |
| 1.3. | Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), в федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, РАО  | Внесены изменения в ФГОС ДО, в ФОП ДО и ФАОП ДО в части повышения эффективности решения воспитательных задач в ДОО, определены научно-методологические основы отечественного дошкольного образования, внесен обязательный перечень средств воспитания и обучения для реализации программ дошкольного образования |

|  |   |                |  |   |
|--|---|----------------|--|---|
|  | от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО) в части повышения эффективности решения воспитательных задач в ДОО, определения научно-методологической основы отечественного дошкольного образования, внесения обязательного перечня средств воспитания и обучения для реализации программ дошкольного образования |                |  |   |
| 1.4.   | Проработка вопроса в части проведения экспертизы книжных изданий, приобретение которых осуществляется с использованием детской книжной карты  | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, Экспертный совет Российского книжного союза по детской книге, Общероссийская общественная организация «Союз писателей России», федеральное государственное бюджетное научное учреждение (далее – ФГБНУ) «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Определен порядок проведения экспертизы книжных изданий, приобретение которых осуществляется с использованием детской книжной карты |
| <b>2. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, проектов и развитие инфраструктуры ДОО</b> |   |                |  |   |

|      |  |                |  |   |
|------|--|----------------|--|---|
| 2.1. | Разработка на основе традиционных духовно-нравственных ценностей единых методических комплектов для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей. | 2027 год       | Минпросвещения России, подведомственные организации Минпросвещения России, РАО | Разработаны на основе традиционных духовно-нравственных ценностей единые методические комплекты для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей.  |
| 2.2. | Апробация и внедрение единых методических комплектов для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей   | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, подведомственные организации Минпросвещения России, РАО | <p>Апробированы и внедрены единые методические комплекты для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей (в том числе компенсирующей и комбинированной), включая:</p> <p>методические рекомендации по реализации содержания образовательной работы с детьми, 2027 год;</p> <p>методические рекомендации по использованию цифровых конструкторов проектирования программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками разных нозологических и возрастных групп.</p> |

|      |  |                |  |  |
|------|--|----------------|--|--|
| 2.3. | Разработка рекомендаций по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ  | 2026 год       | Минпросвещения России, Минпромторг России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание»  | Разработаны рекомендации по оформлению образовательных пространств с использованием государственной символики и формированию инфраструктуры ДОО, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ с учётом воспитательных задач (духовно-нравственные ценности, патриотическое пространство с опорой на доступные детям дошкольного возраста образы: герои сказок, былин, великих соотечественников) |
| 2.4. | Формирование обязательного перечня музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведений, произведений изобразительного искусства (далее – Перечень произведений), соответствующих традиционным российским духовно-нравственным ценностям | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, Минкультуры России, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Общероссийская общественная организация «Союз писателей России», РАО | Сформирован Перечень произведений, соответствующих традиционным российским духовно-нравственным ценностям  |

|      |  |                |  |  |
|------|--|----------------|--|--|
| 2.5. | Формирование обязательного перечня средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, в соответствии с Порядком экспертизы (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка») для оснащения ими ДОО   | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание», РАО | Сформирован и включён во ФГОС ДО обязательный перечень средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек для оснащения ими ДОО (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка»)   |
| 2.6. | Подготовка предложений по созданию для детей дошкольного возраста фильмов и мультфильмов воспитательной направленности, транслирующих российские традиционные духовно-нравственные ценности и формирующих основы гражданственности и патриотизма | 2026 год       | Минкультуры России, Минпросвещения России, Фонд «Кино», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание»  | Сформированы предложения по тематическому перечню возможных к созданию для детей дошкольного возраста фильмов и мультфильмов воспитательной направленности, транслирующих российские традиционные духовно-нравственные ценности и формирующих основы гражданственности и патриотизма |

|      |   |                |   |   |
|------|---|----------------|---|---|
| 2.7. | Мониторинг (анализ) обеспеченности государственных и муниципальных ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками (исходя из обязательных перечней)   | 2027-2028 годы | Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Определены потребности ДОО в материалах и средствах обучения и воспитания, в том числе играх и игрушках, исходя из обязательных перечней  |
| 2.8. | Функционирование и наполнение единого российского цифрового ресурса дошкольного образования для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста (далее – ЕРЦР ДО), в том числе предусмотрев возможность доступа к материалам ЕРЦР ДО с использованием цифровой платформы «МАХ» | 2026-2030 годы | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российское общество «Знание», РАО   | Создан ЕРЦР ДО, включающий конструктор образовательных программ дошкольного образования; планировщик образовательной деятельности в ДОО; созданы и размещены в ЕРЦР ДО цифровые перечни произведений (литературных, музыкальных, изобразительного искусства, анимационных фильмов), 2026 год; наполнение и актуализация ЕРЦР ДО, 2027 год и далее – на постоянной основе. |

|  |  |                |  |   |
|--|--|----------------|--|---|
| 2.9.   | Формирование предложений по стимулированию авторов к созданию современных произведений для детей раннего и дошкольного возраста, в первую очередь старшего дошкольного возраста (5-7 лет)                              | 2026 год       | Минпросвещения России, Экспертный совет по детской книге при РКС Союза писателей России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Сформулированы предложения по стимулированию авторов к созданию современных произведений для детей раннего и старшего дошкольного возраста  |
| 2.10.  | Совершенствование организационно-методического сопровождения системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе деятельности центров раннего физического развития детей                            | 2026-2030 годы | Минпросвещения России, Минспорт России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»  | Организован системный мониторинг и сбор данных по раннему физическому развитию детей 2026 года. Обобщены лучшие практики реализации системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе на базе центров раннего физического развития детей, результаты размещены в Цифровом банке методических материалов, 2027 год и далее – на постоянной основе |
| 2.11.  | Обеспечение преемственности содержания художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и содержания предметной области «Искусство» при реализации программ дошкольного и начального общего образования | 2027 год       | Минпросвещения России, Подведомственные организации Минпросвещения России, Образовательный Фонд «Талант и успех»                               | Разработаны рекомендации по созданию условий, обеспечивающих преемственность реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рамках программ дошкольного образования с преподаванием предметной области «Искусство» в программах начального общего образования   |
| <b>2.12. Проект «Добрые игры», направленный на приобщение детей к традиционным российским духовно-правственным ценностям</b><br>Оператор проекта – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» |  |                |  |   |

|         |  |                         |  |   |
|---------|--|-------------------------|--|---|
| 2.12.1. | Разработка единых методических пособий для реализации проекта «Добрые игры»  | 2025-2026 годы          | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Разработаны единые методические пособия для реализации проекта «Добрые игры»  |
| 2.12.2. | Апробация проекта «Добрые игры» и корректировка по результатам апробации   | 2025-2026 годы          | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Проведена апробация проекта «Добрые игры» с корректировкой по результатам апробации   |
| 2.12.3. | Разработка методических рекомендаций по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО  | до 1 августа 2026 года  | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Разработаны методические рекомендации по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО  |
| 2.12.4. | Проведение установочных вебинаров по внедрению проекта «Добрые игры» для педагогов и руководителей ДОО субъектов Российской Федерации                        | до 1 сентября 2026 года | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Проведены установочные вебинары по внедрению проекта «Добрые игры» для педагогов и руководителей ДОО субъектов Российской Федерации                           |
| 2.12.5. | Внедрение проекта «Добрые игры» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации  | с 1 сентября 2026 года  | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Обеспечены условия для реализации проекта «Добрые игры» в ДОО всех субъектов Российской Федерации   |
| 2.12.6. | Разработка программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО | 2026 год                | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Разработана программа повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 2.12.7.   | Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по программе повышения квалификации по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО | 2026-2030 годы<br>регулярно<br>в течение каждого<br>года | Минпросвещения России,<br>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»   | По программе повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО проведено обучение педагогических работников и руководителей ДОО из всех субъектов Российской Федерации (не менее 20% от общей численности педагогических работников и руководителей ДОО региона с ежегодным нарастанием к 2030 году) |
| <b>2.13. Проект «Орлята-дошколята»</b><br>Оператор проекта – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» |   |  |   |  |
| 2.13.1.   | Разработка концептуальных основ реализации проекта «Орлята-дошколята» с учетом специфики дошкольного возраста   | 2026 год   | Минпросвещения России,<br>федеральное государственное бюджетное учреждение (далее – ФГБУ) «Российский детско-юношеский центр»,<br>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,<br>ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,<br>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,<br>Российская академия образования, | Разработаны концептуальные основы реализации проекта, обеспечивающие реализацию проекта с учётом специфики дошкольного возраста  |

|         |   |          |  |   |
|---------|---|----------|--|---|
| 2.13.2. | Разработка методических материалов и организационной модели реализации проекта «Орлята-дошколята» | 2026 год | Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Всероссийский детский центр «Орлёнок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | Разработан пакет нормативно правовых и методических материалов по реализации проекта «Орлята-дошколята» (положение о проекте, методические рекомендации по ее реализации) |
| 2.13.3. | Апробация проекта «Орлята-дошколята» в пилотных регионах  | 2026 год | Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Органы исполнительной  | Проведена апробация проекта «Орлята-дошколята» в 10 пилотных регионах; утверждены доработанные и актуализированные методические материалы проекта «Орлята-дошколята»      |

|   |  |                        |   |   |
|---|--|------------------------|---|---|
|   |  |                        | власти субъектов Российской Федерации   |   |
| 2.13.4.   | Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации | с 1 сентября 2026 года | Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  | Обеспечены условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» в ДОО всех субъектов Российской Федерации  |
| 2.13.5.   | Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята»                | с 1 сентября 2026 года | Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Обеспечено методическое и организационное сопровождение ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята», в том числе разработка методических и информационных материалов для родителей воспитанников ДОО по организации семейного досуга на основе содержания проекта «Орлята-дошколята» |
| <b>3. Материально-техническое обеспечение ДОО</b> |  |                        |   |   |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
| 3.1.  | Строительство и капитальный ремонт ДОО (в рамках федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья»)  | 2025-2030 годы | Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации   | <p>Построено не менее 100 новых ДОО, до 2030 года;<br/>проведен капитальный ремонт 2,2 тыс. ДОО до 2030 года.</p> <p>Обеспечена доступность вновь вводимых зданий ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (при необходимости).</p>                                       |
| 3.2.  | Реализация специальных мероприятий по комплектации и дооснащению всех ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками на основе обязательных перечней (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка») | 2029-2030 годы | Минпросвещения России, Минпромторг России, Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | <p>Обеспечена оснащенность всех государственных и муниципальных ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками на основе обязательных перечней (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка»). Объем дополнительных средств требует уточнения по результатам мониторинга 2026 года</p> |
| 3.3.  | Оснащение всех государственных и муниципальных ДОО едиными методическими комплектами для возрастных и разновозрастных групп различной направленности к ФОР ДО и ФАОП ДО в целях укрепления единого образовательного пространства          | 2029 год       | Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации   | <p>Едиными методическими комплектами оснащены все государственные и муниципальные ДОО</p>  |
| <b>4. Взаимодействие с родителями детей, посещающих ДОО</b> |   |                |  |  |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
| 4.1. | Анализ, доработка и внедрение просветительских материалов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, во всех субъектах Российской Федерации                       | 2026-2030 годы                                  | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Сбор заявок и составление перечня субъектов Российской Федерации, начинающих внедрение просветительских материалов для родителей, 2026 год (далее II квартал каждого года); обеспечена реализация просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, во всех субъектах Российской Федерации, 2030 год   |
| 4.2. | Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по дополнительным профессиональным программам в части взаимодействия с родителями   | 2026-2030 годы регулярно в течение каждого года | Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, подведомственные организации Минпросвещения России  | Проведено обучение педагогических работников и руководителей ДОО из всех субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам по вопросам работы с родителями и просвещения родителей (законных представителей) (не менее 20% от общей численности педагогических работников и руководителей ДОО региона (ежегодным нарастающим итогом 100% к 2030 году)   |
| 4.3. | Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с родителями и условиям реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО | 2026 год  | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Общероссийский Профсоюз образования   | Разработаны методические рекомендации по реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО. Подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации совместные разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования об условиях реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО |

|      |  |                                      |   |   |
|------|--|--------------------------------------|---|---|
| 4.4. | Создание цифрового банка лучших практик просветительской деятельности в ДОО  | с 2025 года регулярно в течение года | ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,<br>Российское общество «Знание»,<br>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  | Создан Цифровой банк лучших практик просветительской деятельности   |
| 4.5. | Создание трека «Родитель дошкольника» в рамках Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»                                | 2027 год – далее ежегодно            | Минпросвещения России,<br>Российское общество «Знание»  | Создан трек «Родитель дошкольника» в рамках Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»  |
| 4.6. | Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации семейберегающих технологий | 2027 год – далее ежегодно            | Минпросвещения России,<br>Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка,<br>ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,<br>органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Проведено обучение по программе повышения квалификации по вопросам реализации семейберегающих технологий  |
| 4.7. | Исследование представлений родителей воспитанников ДОО и педагогических работников ДО об актуальном состоянии и перспективах развития ДО                             | 2026 год, далее – ежегодно           | Минпросвещения России,<br>Всероссийский центр изучения общественного мнения,<br>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,<br>органы исполнительной   | Получены и проанализированы результаты исследования представлений родителей воспитанников ДОО и педагогических работников ДО об актуальном состоянии и перспективах развития ДО |

|   |   |                |  |   |
|---|---|----------------|--|---|
|   |   |                | власти субъектов Российской Федерации  |   |
| <b>5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования</b> |   |                |  |   |
| 5.1.  | Анализ существующих программ/модулей программ профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования   | 2026 год       | Минпросвещения России<br>Подведомственные Минпросвещения России организации  | Проведен анализ существующих программ/модулей программ профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования  |
| 5.2.  | Разработка программ/модулей программ профессиональной подготовки специалистов консультационных центров (служб) для оказания адресной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возрастов на уровнях среднего профессионального образования и высшего образования | 2026-2027 годы | Профессиональные образовательные организации<br>Подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования<br>Минпросвещения России<br>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Разработаны программы/модули программ профессиональной подготовки специалистов консультационных центров (служб) для оказания адресной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возрастов на уровнях среднего профессионального образования и высшего образования              |
| 5.3.  | Разработка единого учебно-методического комплекса для подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, включая организацию образовательной   | 2026-2028 годы | Профессиональные образовательные организации,<br>подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования,<br>Минпросвещения России,   | Разработана концепция единого учебно-методического комплекса с учетом разных уровней образования и категорий педагогов, 2026 год.<br><br>Проведена апробация учебных и методических материалов в регионах с вовлечением кураторов проектов и управленческих команд ДОО, 2027 год. |

|      |   |                |  |  |
|------|---|----------------|--|--|
|      | <p>деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью (в том числе для повышения квалификации региональных кураторов проекта «Орлята-дошколята», региональных кураторов проекта «Добрые игры», преподавателей региональных институтов развития образования и управленческих команд ДОО и иных категорий)</p>   |                | <p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,<br/>ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</p>                   | <p>Разработан единый учебно-методический комплекс для подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, включая организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью (в том числе для повышения квалификации региональных кураторов проекта «Орлята-дошколята», региональных кураторов проекта «Добрые игры», преподавателей региональных институтов развития образования и управленческих команд ДОО и иных категорий), 2028 год.</p>  |
| 5.4. | <p>Дополнение (актуализация) методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» в части включения модуля «Дошкольное образование») и распространение данных методических рекомендаций на все направления подготовки педагогов дошкольного образования (с последующим проектированием</p> | 2026-2028 годы | <p>Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Российское общество «Знание»</p> | <p>Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» в части включения модуля «Дошкольное образование») актуализированы, распространены на все направления подготовки педагогов дошкольного образования, 2026 год.</p> <p>Спроектированы соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с данными методическими рекомендациями, 2028 год.</p> |

|      |  |                            |  |  |
|------|--|----------------------------|--|--|
|      | соответствующих образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с данными методическими рекомендациями)  |                            |  |  |
| 5.5. | Реализация моделей наставничества и поддержки молодых специалистов в ДОО   | 2027 год – далее постоянно | Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийский Профсоюз образования, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Обеспечено тиражирование эффективных региональных практик наставничества и поддержки молодых специалистов в ДОО                                      |
| 5.6. | Подготовка предложений по повышению эффективности стимулирования труда и профессионального развития (участия в профессиональных конкурсах) педагогических работников дошкольного образования | 2026 год                   | Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  | Подготовлены предложения по повышению эффективности стимулирования труда и профессионального роста педагогических работников дошкольного образования |

|      |  |                |   |  |
|------|--|----------------|---|--|
| 5.7. | Формирование предложений о расширении практики и квотирования целевого обучения будущих воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов в организациях среднего профессионального образования и высшего образования (далее - СПО и ВО), реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, профессиональные образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования | Подготовлены предложения об увеличении квот на целевое обучение будущих воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования |
| 5.8. | Мониторинг соблюдения примерных штатных нормативов численности работников ДОО (письмо Минпросвещения России от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08)   | 2026 год       | Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации                                     | Проведен мониторинг соблюдения примерных штатных нормативов численности работников ДОО   |

|       |   |                |  |   |
|-------|---|----------------|--|---|
| 5.9.  | Проведение Всероссийского форума для руководителей, воспитателей, работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОО  | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Фонд гуманитарных проектов, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации | Проведен Всероссийский форум для руководителей, воспитателей, работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОО      |
| 5.10. | Проведение системной работы по обмену лучшими управленческими практиками среди руководителей ДОО в рамках проекта «Клуб директоров» с представлением лучших практик и управленческих решений на ЕРЦР ДО (для обмена эффективными управленческими решениями) | 2026-2027 годы | Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, Фонд гуманитарных проектов, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации   | Осуществляется системная работа по обмену лучшими управленческими практиками среди руководителей ДОО в рамках проекта «Клуб директоров» |

|  |   |                            |   |  |
|--|---|----------------------------|---|--|
| 5.11.                                  | Апробация единого подхода к повышению квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций Российской Федерации через систему образовательных и учебно-методических мероприятий для данной категории руководителей | 2026-2027 годы             | Минпросвещения России, Фонд гуманитарных проектов | Проведены образовательные и учебно-методические мероприятия для руководителей дошкольных образовательных организаций   |
| <b>6. Управление реализацией Плана</b> |   |                            |   |  |
| 6.1.                                   | Разработка показателей эффективности реализации Плана   | 2026 год                   | Минпросвещения России                             | Разработаны показатели эффективности реализации Плана  |
| 6.2.                                   | Мониторинг реализации Плана   | 2026 год, далее – ежегодно | Минпросвещения России                             | Проведен мониторинг реализации Плана, на основании полученных данных осуществлена корректировка и актуализация Плана   |
| 6.3.                                   | Мониторинг эффективности решения воспитательных задач в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования   | 2026 год, далее – ежегодно | Минпросвещения России                             | Проведен мониторинг эффективности решения воспитательных задач в ДОО, на основании полученных данных осуществлена корректировка и актуализация мероприятий Плана |